Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru/)

Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32885

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 12 мая 2014 г. N 486**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**2**

**1.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Список изменяющих документов

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A7FDA201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки

Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

3

3

июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N

3, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), [пунктом 17](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135E37677FCA9D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5B7DDB201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Правил разработки,

утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них

изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа

2

013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377),

приказываю:

1

. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#br2)

среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные

отношения.

2

. Признать утратившим силу [приказ](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4136EB7574FAA3D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) Министерства образования и науки Российской

Федерации от 23 июня 2010 г. N 693 "Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 120714 Земельно-имущественные отношения" (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 27 июля 2010 г., регистрационный N 17985).

3

. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 12 мая 2014 г. N 486



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**2**

**1.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Список изменяющих документов

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A7FDA201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1

.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к

среднему профессиональному образованию по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные

отношения для профессиональной образовательной организации и образовательной организации

высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную

аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на

территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1

.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеет образовательная

организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной

деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с

использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы

подготовки специалистов среднего звена

с

использованием сетевой формы наряду

с

образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации,

организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики

и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки

специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная

организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение

и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема -

передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО

-

федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.



III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3

3

.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

.2. Сроки получения СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в

Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,

необходимый для приема на

обучение по ППССЗ

Наименование

квалификации базовой

подготовки

Срок получения СПО по ППССЗ

базовой подготовки в очной форме

обучения [<1>](#br4)

среднее общее образование

основное общее образование

Специалист по земельно-

имущественным

отношениям

1 год 10 месяцев

2 года 10 месяцев [<2>](#br4)

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой

специальности СПО.

3

.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования,

необходимый для приема на

обучение по ППССЗ

Наименование

квалификации

углубленной подготовки

Срок получения СПО по ППССЗ

углубленной подготовки в очной

форме обучения [<1>](#br5)

среднее общее образование

основное общее образование

Специалист по земельно-

имущественным

отношениям

2 года 10 месяцев

3 года 10 месяцев [<2>](#br5)



--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего

звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом

получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от

применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10

месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4

.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-

имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое

сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого

имущества.

4

.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

земельно-имущественный комплекс;

процесс кадастровых отношений;

технология

отношений;

картографо-геодезического

сопровождения

земельно-имущественных

технология определения стоимости недвижимого имущества.

4

.3. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки готовится к

следующим видам деятельности:

4

4

4

4

4

.3.1. Управление земельно-имущественным комплексом.

.3.2. Осуществление кадастровых отношений.

.3.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

.3.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

.4. Специалист по земельно-имущественным отношениям углубленной подготовки

готовится к следующим видам деятельности:

4

.4.1. Управление земельно-имущественным комплексом.

4

4

4

4

.4.2. Осуществление кадастровых отношений.

.4.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

.4.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

.4.5. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-

имущественных отношений.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5

.1. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,

использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и

социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию

мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5

.2. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5

.2.1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих

решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности

использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития

территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

.2.2. Осуществление кадастровых отношений.

5

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

5

.2.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий,

создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства

картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

5

.2.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте

оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и

методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение

об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с

действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных

актов, регулирующих правоотношения в этой области.

5

.3. Специалист по земельно-имущественным отношениям углубленной подготовки должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,

использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и

социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать

и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать

и

принимать ответственность за экологические последствия

профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и

принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической

безопасности профессиональной деятельности организации.

ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-

трудовых отношений в подразделении, организации.

ОК 12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности,

участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и

организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.

ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию

мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5

.4. Специалист по земельно-имущественным отношениям углубленной подготовки должен

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

5

.4.1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих

решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности

использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития

территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.

ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

5

.4.2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

5

.4.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий,

создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства

картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и

реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).

5

.4.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте

оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и

методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение

об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с

действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных

актов, регулирующих правоотношения в этой области.

5

.4.5. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-

имущественных отношений.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя

(кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными

видами деятельности.

ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6

.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6

.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов

от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов)

дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные

курсы

и

профессиональные модули вариативной части определяются образовательной

организацией.

Общий гуманитарный

и

социально-экономический, математический

и

общий

естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального

модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю

специальности).

6

.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных

дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный

язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и

углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность

жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет

6

8 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной

организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая

культура" с учетом состояния их здоровья.

(абзац в[веден Приказом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A7FDD201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

6

.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее

освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица

соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Индекс

Наименование учебных циклов, разделов,

модулей, требования к знаниям, умениям,

практическому опыту

Всего

максимальной

учебной

В том числе

часов

обязательных

учебных

Индекс и наименование Коды формируемых

дисциплин,

междисциплинарных

курсов (МДК)

компетенций

нагрузки

обучающегося

(час./нед.)

занятий

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

2214

498

1476

332

ОГСЭ.00

Общий гуманитарный и социально-

экономический учебный цикл

В результате изучения обязательной части

учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

48

ОГСЭ.01. Основы

философии

ОК 1 - 10

ориентироваться в наиболее общих

философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как

основах формирования культуры гражданина

и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и

общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной

картин мира;

об условиях формирования личности, свободе

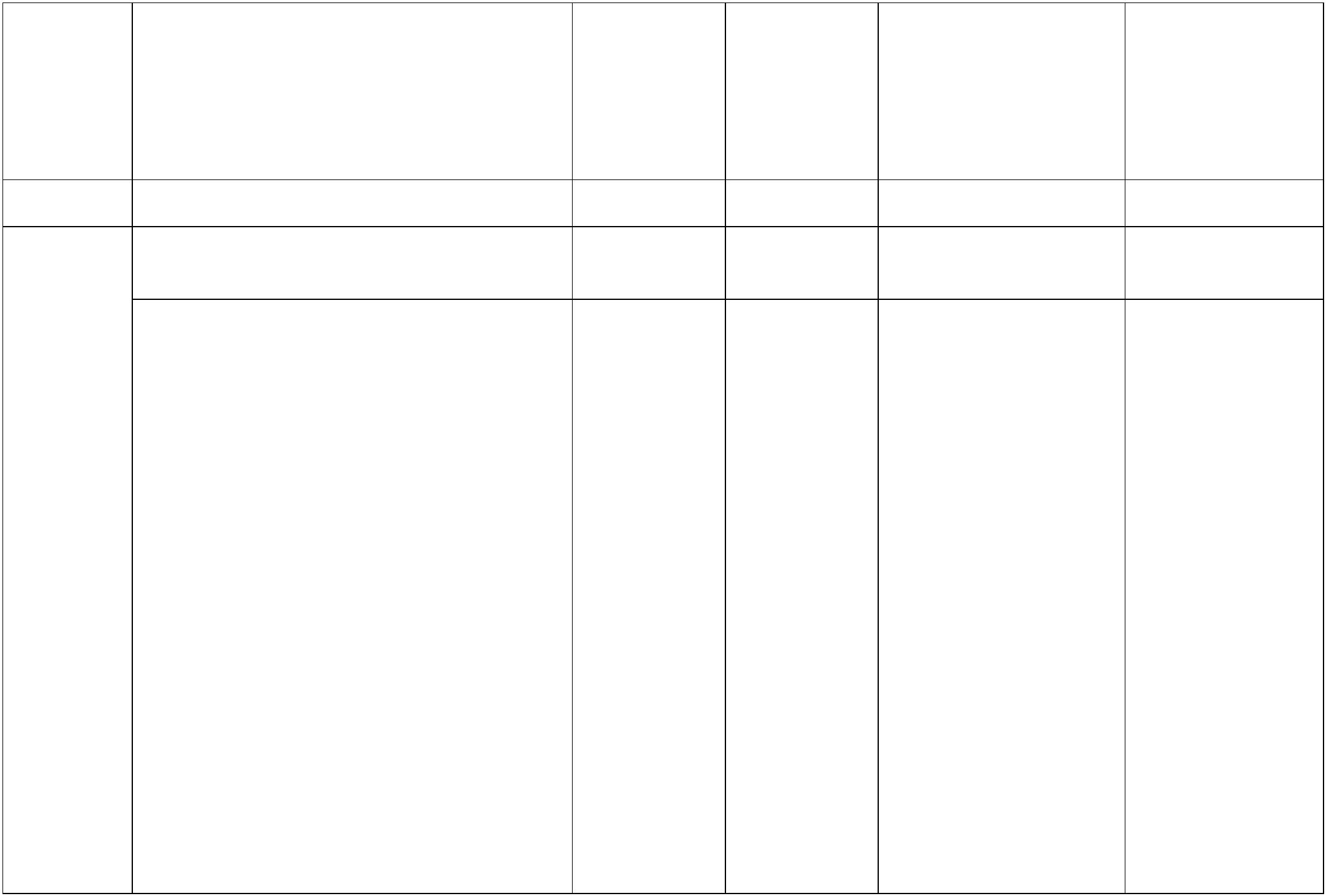
и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах,

связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий



уметь:

48

ОГСЭ.02. История

ОК 1 - 10

ориентироваться в современной

экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских,

региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных

проблем;

знать:

основные направления развития ключевых

регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных,

региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные,

поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития

ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других

организаций и основные направления их

деятельности;

о роли науки, культуры и религии в

сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

содержание и назначение важнейших

правовых и законодательных актов мирового

и регионального значения

уметь:

118

ОГСЭ.03. Иностранный

язык

ОК 1 - 10

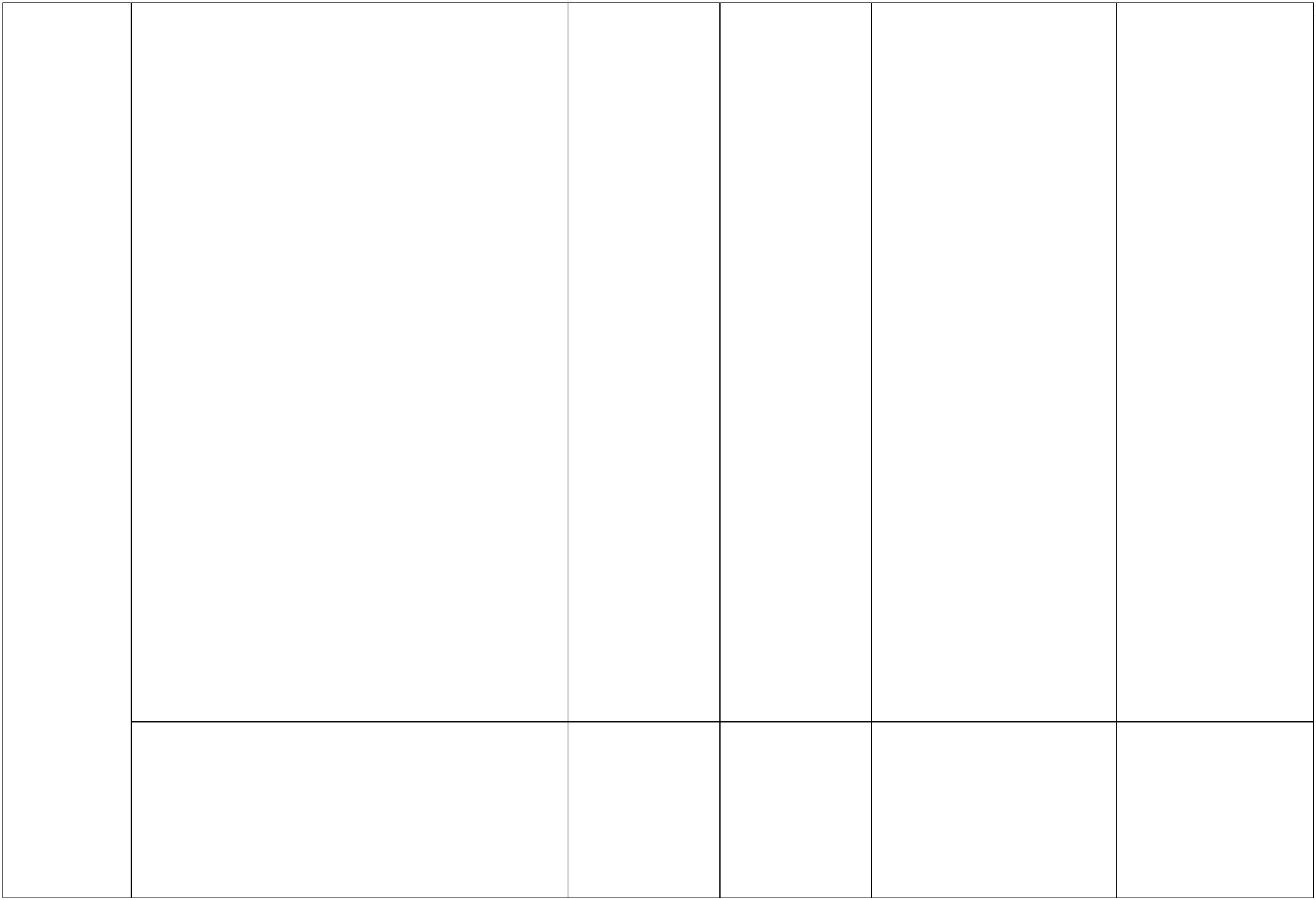
общаться (устно и письменно) на

иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные

тексты профессиональной направленности;



самостоятельно совершенствовать устную и

письменную речь, пополнять словарный

запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц)

и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной

направленности

уметь:

236

118

ОГСЭ.04. Физическая

культура

ОК 2, 3, 6, 10

использовать физкультурно-оздоровительную

деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных

целей;

знать:

о роли физической культуры в

общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

ЕН.00

Математический и общий

естественнонаучный учебный цикл

174

116

В результате изучения обязательной части

учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ЕН.01. Математика

ОК 1 - 9

ПК 1.1, 1.3, 2.1 - 2.2,

3.1, 4.1 - 4.5

решать прикладные задачи в области

профессиональной деятельности;

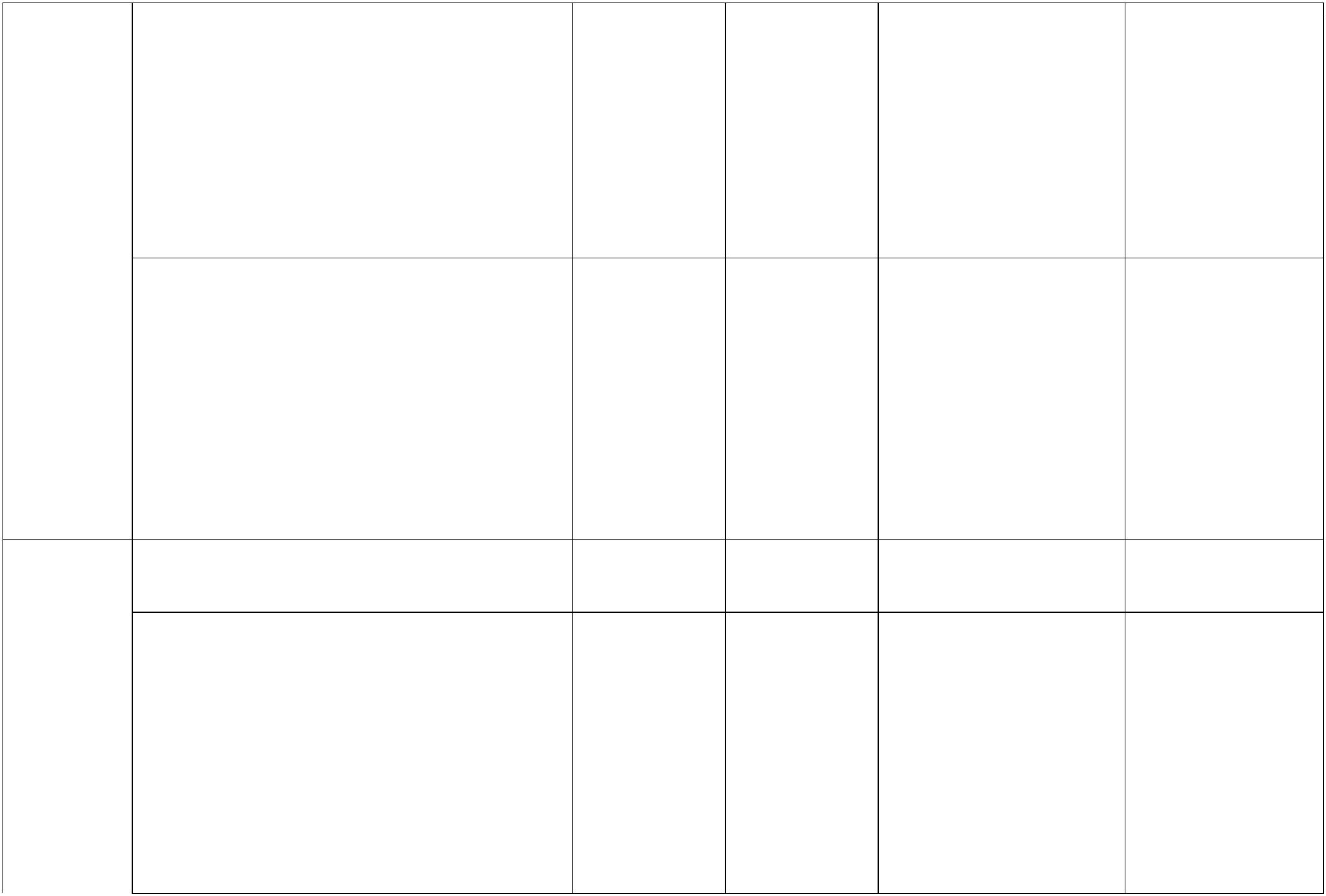
знать:

значение математики в профессиональной

деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения

прикладных задач в области



профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического

анализа, дискретной математики, линейной

алгебры, теории комплексных чисел, теории

вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального

исчисления

уметь:

ЕН.02.

ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.5,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.5,

4.1 - 4.6

использовать информационные ресурсы для

поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную

информацию;

Информационные

технологии в

профессиональной

деятельности

использовать деловую графику и

мультимедиа-информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты

информации;

читать (интерпретировать) интерфейс

специализированного программного

обеспечения, находить контекстную помощь,

работать с документацией;

применять специализированное программное

обеспечение для сбора, хранения и обработки

информации в соответствии с изучаемыми

профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными

системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты

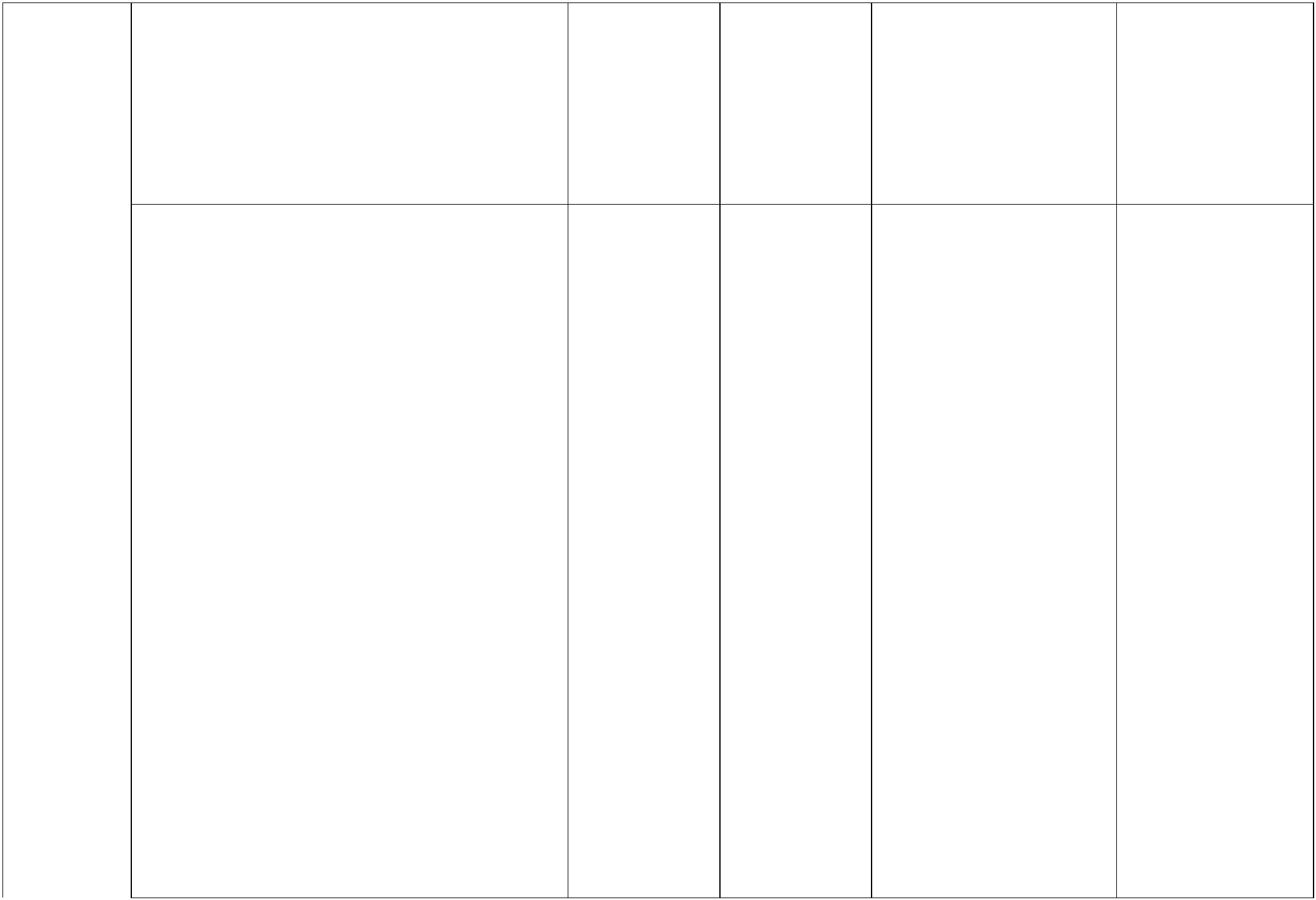
информации;

знать:

основные методы и средства обработки,

хранения, передачи и накопления

информации;



назначение, состав, основные характеристики

компьютера;

основные компоненты компьютерных сетей,

принципы пакетной передачи данных,

организацию межсетевого взаимодействия;

назначение и принципы использования

системного и прикладного программного

обеспечения;

технологию поиска информации в

информационно-телекоммуникационной сети

"

Интернет" (далее - сеть Интернет);

принципы защиты информации от

несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования

информационных технологий и программного

обеспечения;

основные понятия автоматизированной

обработки информации;

назначение, принципы организации и

эксплуатации информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения

информационной безопасности

уметь:

ЕН.03. Экологические

основы

природопользования

ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.5,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.5,

4.1 - 4.6

использовать представления о взаимосвязи

организмов и среды обитания в

профессиональной деятельности;

знать:

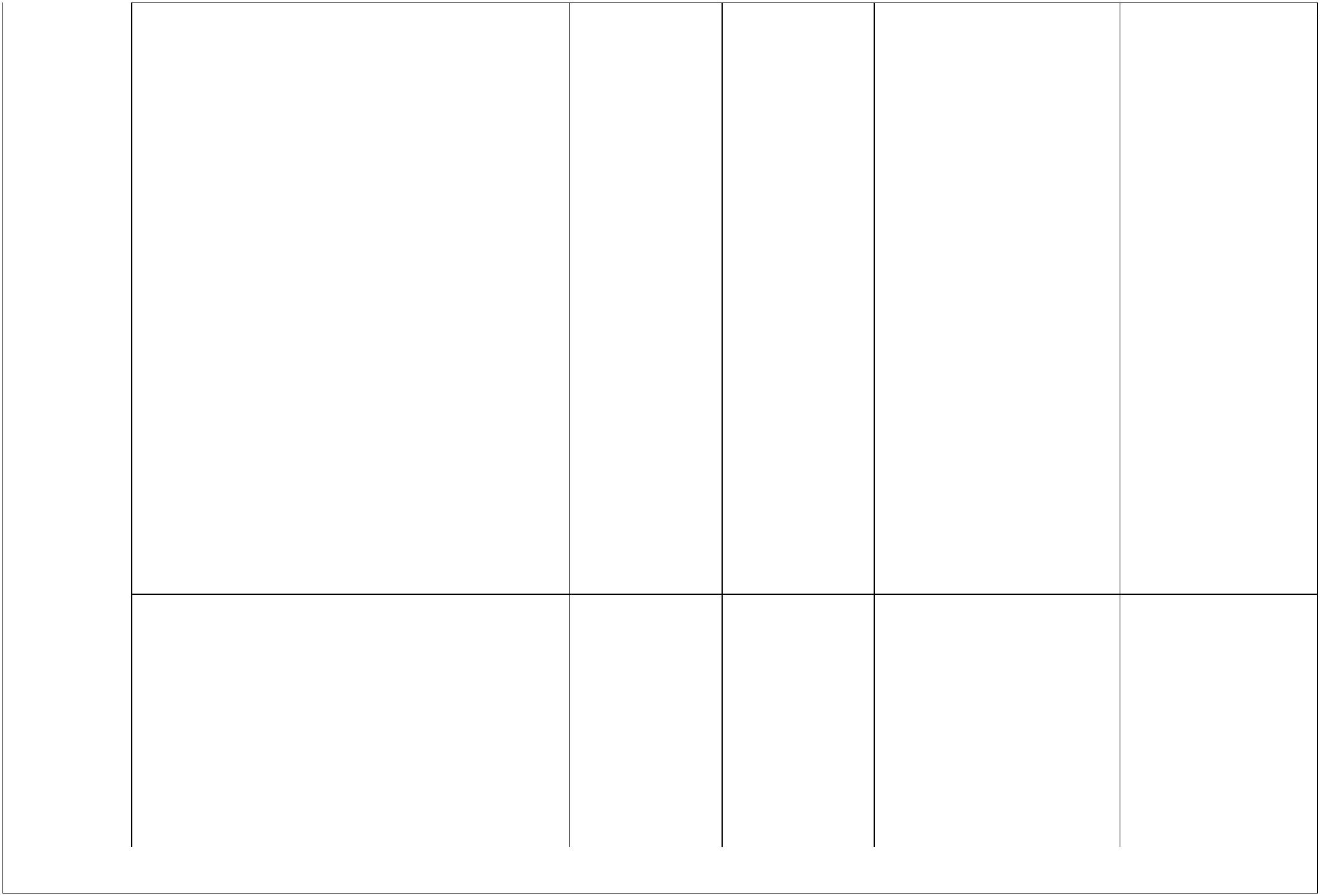
состояние природных ресурсов России и

мониторинг окружающей среды;

экологические принципы рационального

природопользования

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A7FDE201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)



П.00

Профессиональный учебный цикл

1542

726

1028

484

ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

В результате изучения обязательной части

профессионального учебного цикла

обучающийся по общепрофессиональным

дисциплинам должен:

ОП.01. Основы

экономической теории

ОК 1 - 4

ПК 1.1 - 1.5,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.5,

4.1 - 4.6

уметь:

оперировать основными категориями и

понятиями экономической теории;

использовать источники экономической

информации, различать основные учения,

школы, концепции и направления

экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать

механизмы взаимодействия различных

факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы

системы национальных счетов, определять

функциональные взаимосвязи между

статистическими показателями состояния

экономики;

распознавать экономические взаимосвязи,

оценивать экономические процессы и

явления, применять инструменты

макроэкономического анализа актуальных

проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах

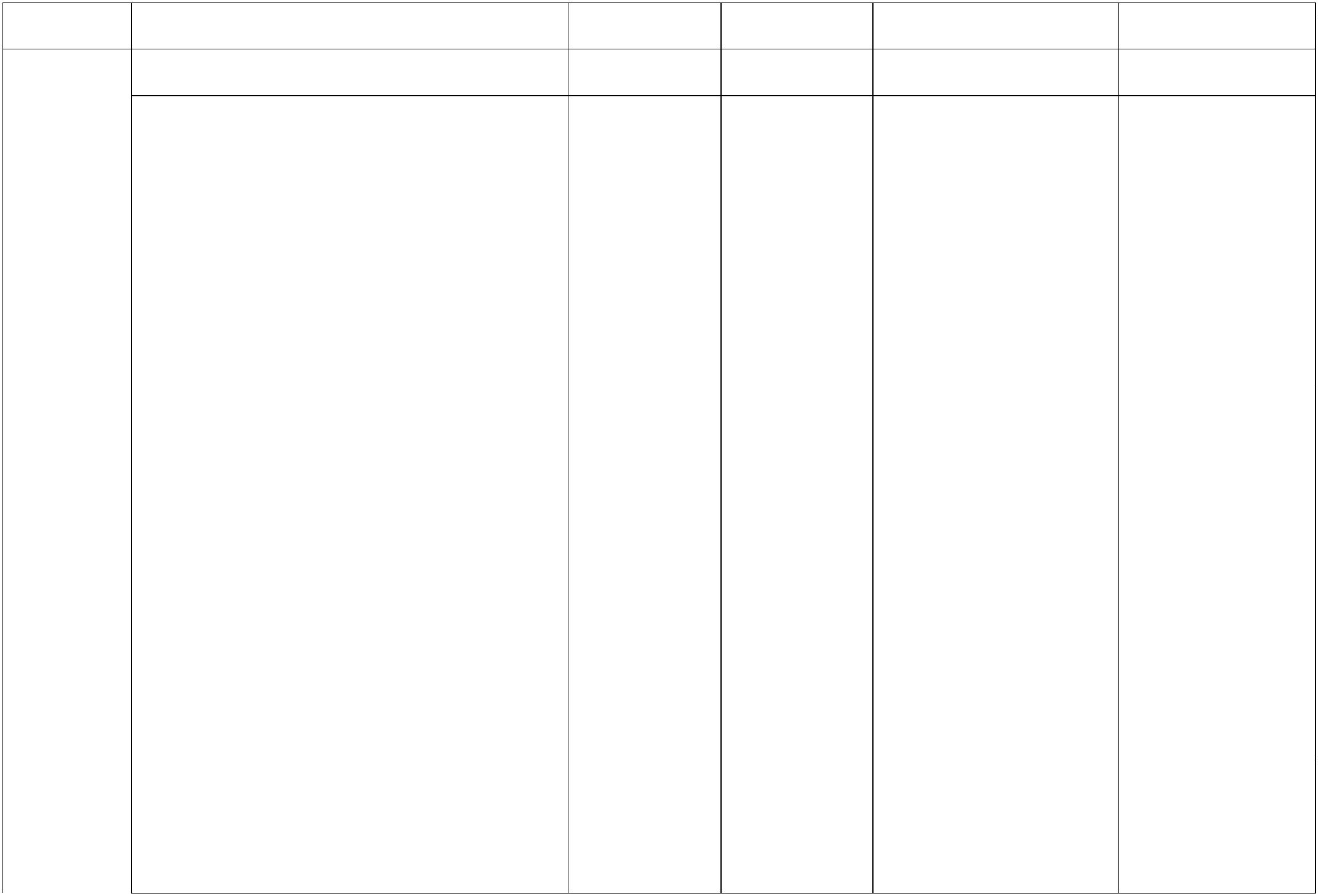
ценообразования;

выявлять проблемы экономического

характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом

действия экономических закономерностей на



микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет,

метод, функции и инструменты

экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы

воспроизводства, роль экономических

потребностей в активизации

производственной деятельности, типы

экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения

на микроуровне, сущность и значение

ценообразования, методы ценообразования,

роль конкуренции в экономике, сущность и

формы монополий, теорию поведения

потребителя, особенности функционирования

рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной

экономике, способы измерения результатов

экономической деятельности,

макроэкономические показатели состояния

экономики, основные макроэкономические

модели общего равновесия, динамические

модели экономического роста, фазы

экономических циклов;

задачи и способы осуществления

макроэкономической политики государства,

механизмы взаимодействия инструментов

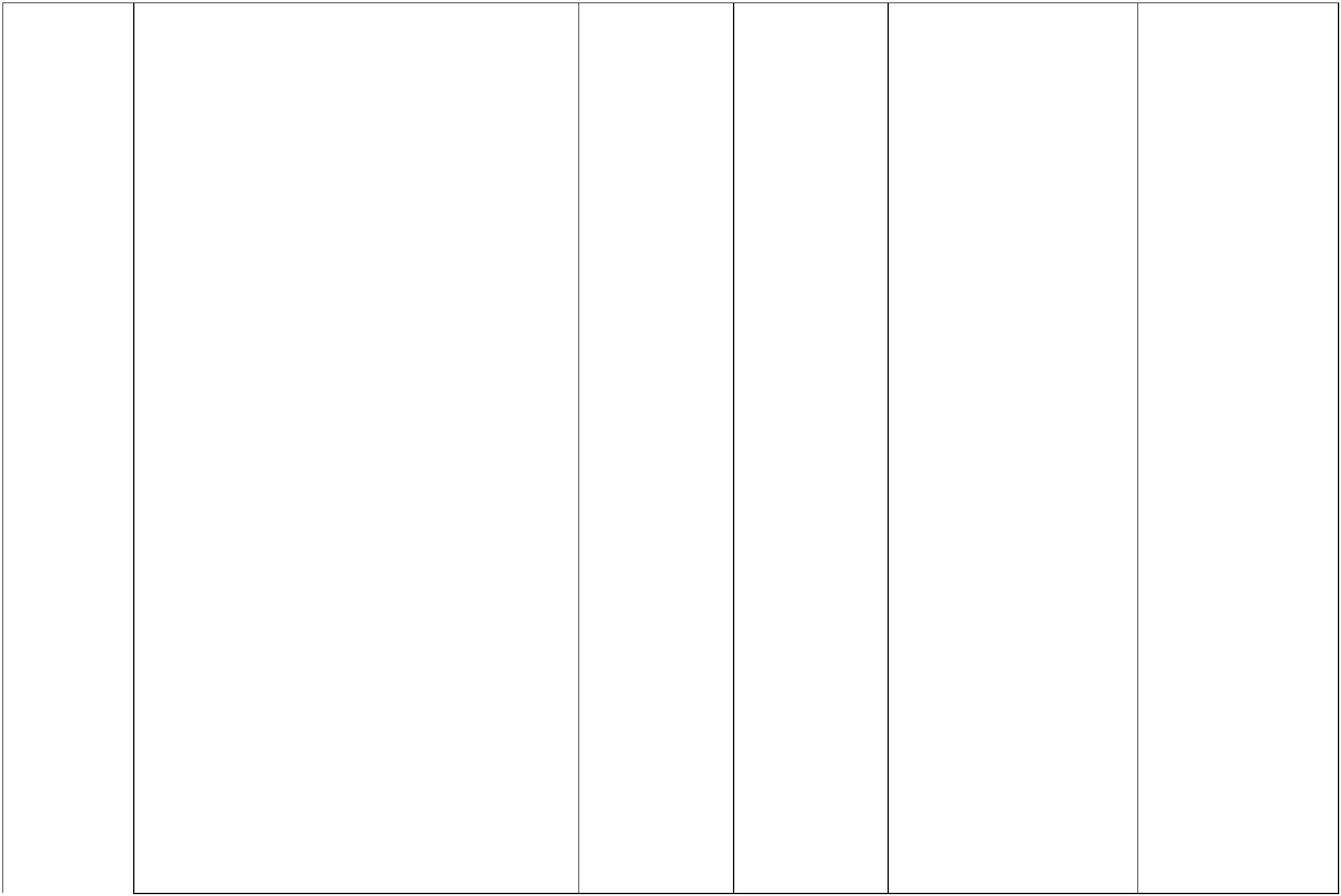
денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики, направления социальной политики

и методы государственного регулирования

доходов;

закономерности и модели функционирования



открытой экономики, взаимосвязи

национальных экономик

уметь:

ОП.02. Экономика

организации

ОК 1 - 5

определять организационно-правовые формы

организаций;

ПК 1.1 - 1.5,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.5,

4.1 - 4.6

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и

финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по

экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии

основные технико-экономические показатели

деятельности организации;

рассчитывать цену продукции;

находить и использовать необходимую

экономическую информацию;

знать:

сущность организации как основного звена

экономики отраслей;

основные принципы построения

экономической системы организации;

управление основными и оборотными

средствами и оценку эффективности их

использования;

организацию производственного и

технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых

ресурсов организации, показатели их

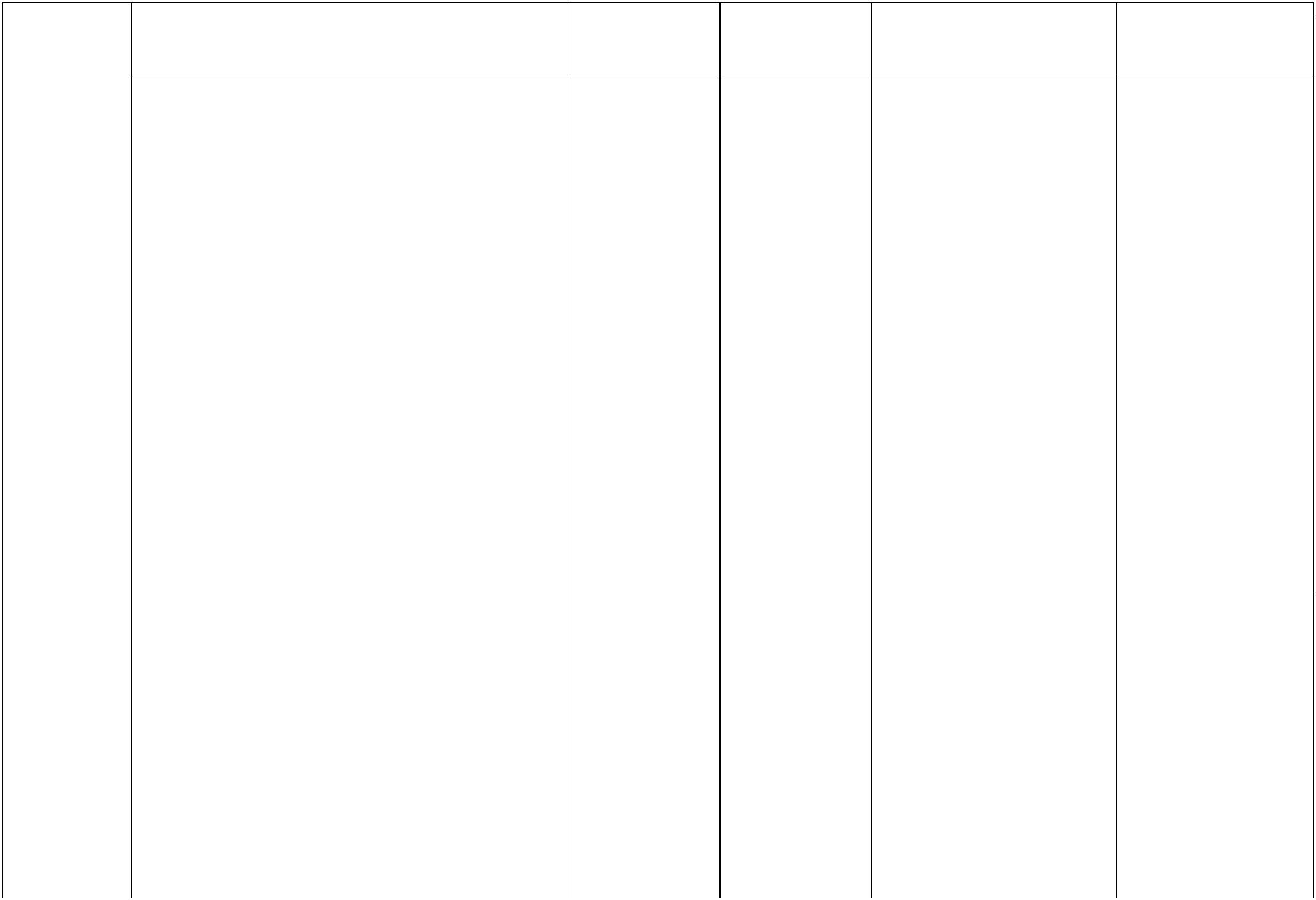
эффективного использования;

способы экономии ресурсов,

энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;



основные технико-экономические показатели

деятельности организации и методику их

расчета;

аспекты развития отрасли, организацию

хозяйствующих субъектов в рыночной

экономике

уметь:

ОП.03. Статистика

ОК 1 - 5

ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5

собирать и регистрировать статистическую

информацию;

проводить первичную обработку и контроль

материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических

показателей и формулировать основные

выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых

социально-экономических явлений и

процессов, в том числе с использованием

средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной

статистики;

современные тенденции развития

статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа

и наглядного представления информации;

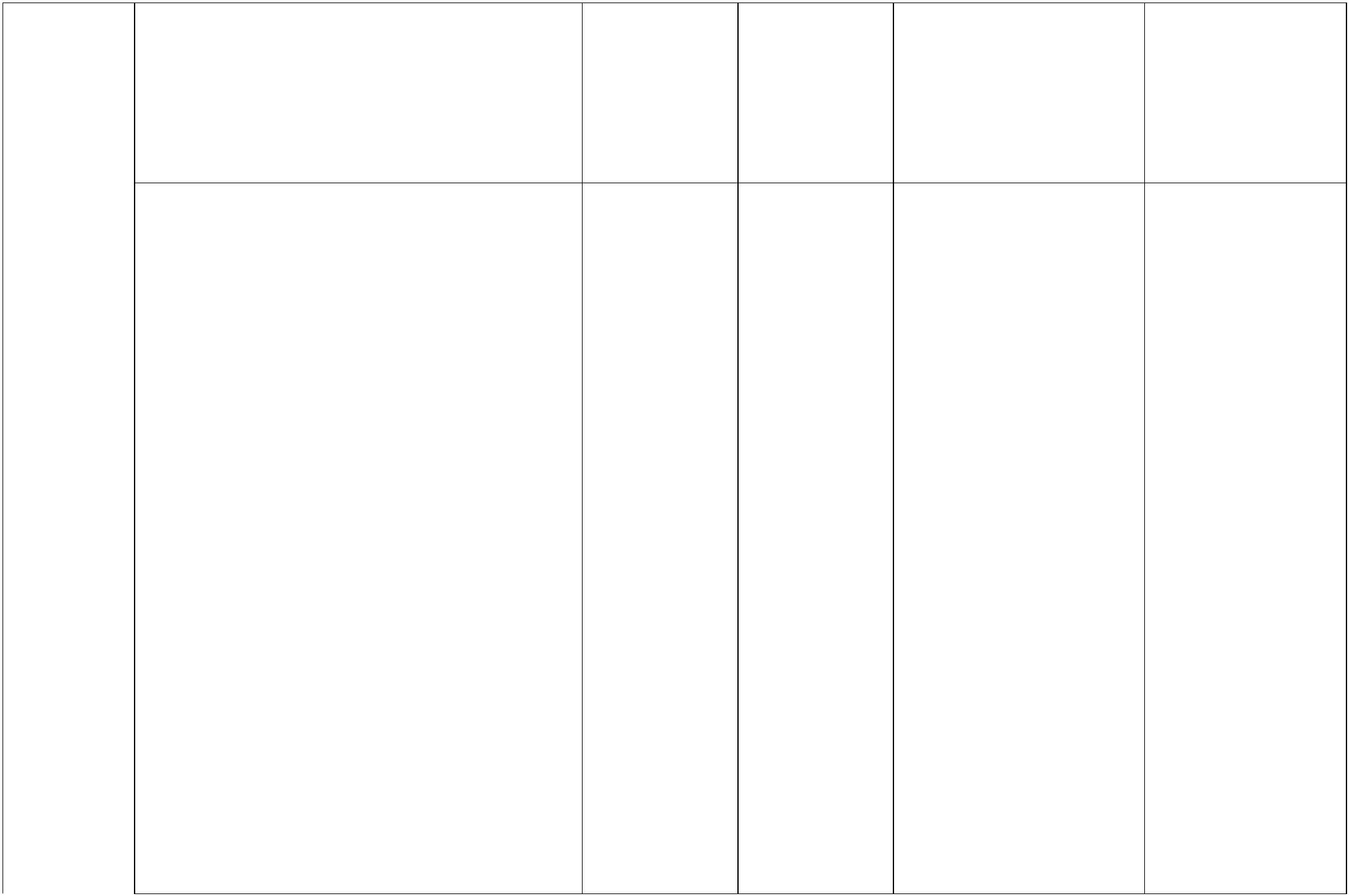
основные формы и виды действующей

статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей,

характеризующих социально-экономические

явления



уметь:

ОП.04. Основы

менеджмента и

маркетинга

ОК 1 - 8

ПК 1.4, 3.1

планировать и организовывать работу

подразделения;

формировать организационные структуры

управления;

разрабатывать мотивационную политику

организации;

применять в профессиональной деятельности

приемы делового и управленческого

общения;

принимать эффективные решения, используя

систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента и

маркетинга в земельно-имущественных

отношениях;

анализировать рынок недвижимости,

осуществлять его сегментацию и

позиционирование;

определять стратегию и тактику относительно

ценообразования;

знать:

сущность и характерные черты современного

менеджмента, историю его развития;

особенности менеджмента в области

профессиональной деятельности (по

отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

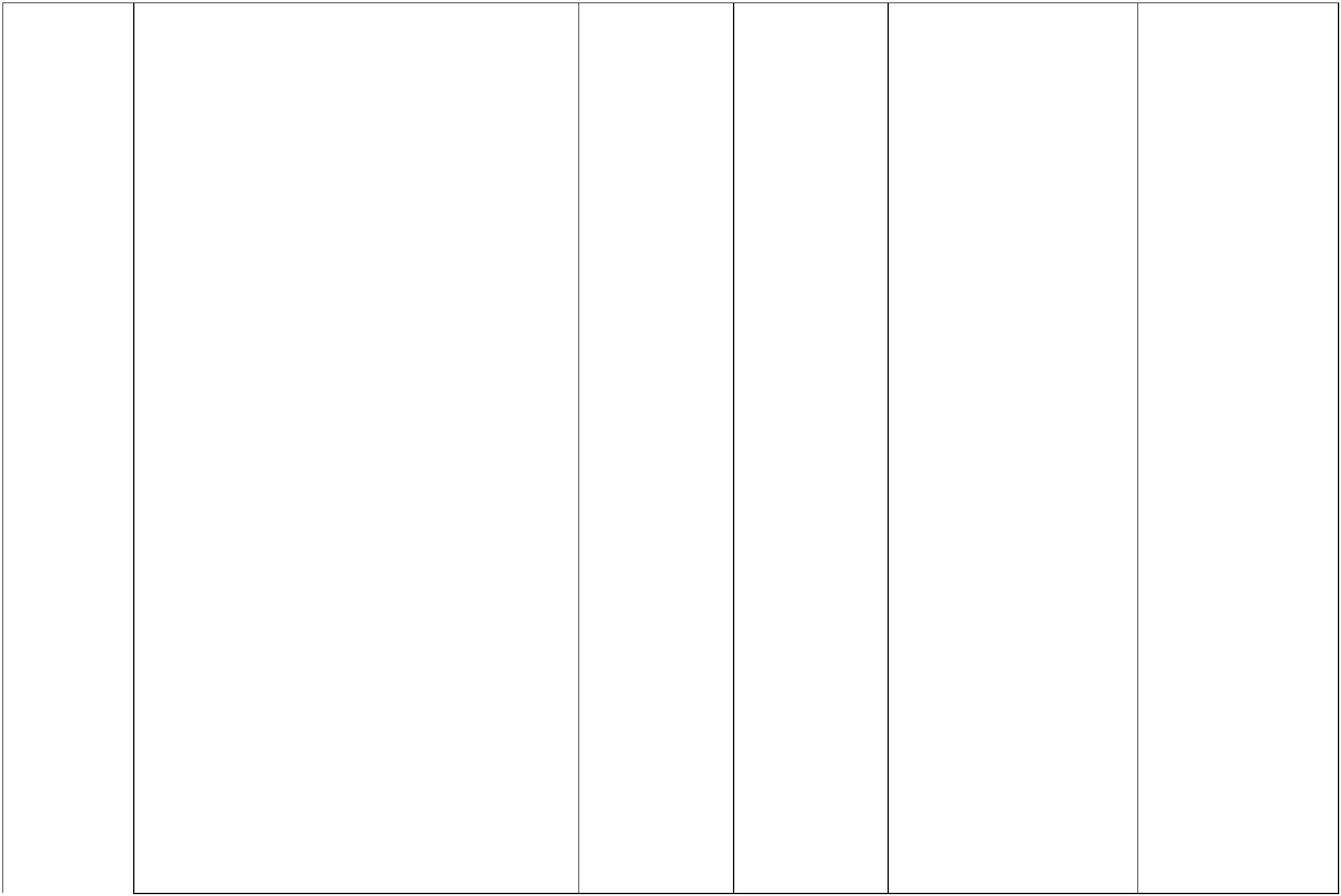
процесс принятия и реализации

управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной

экономике:

организацию, планирование, мотивацию и



контроль деятельности экономического

субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, деловое

общение;

сущность и функции маркетинга;

конъюнктуру рынка недвижимости, динамику

спроса и предложения на соответствующем

рынке с учетом долгосрочных перспектив

уметь:

ОП.05.

Документационное

обеспечение управления 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6

ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4,

оформлять документацию в соответствии с

нормативной базой, используя

информационные технологии;

осуществлять автоматизацию обработки

документов;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки

документов;

использовать телекоммуникационные

технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы

делопроизводства;

основные понятия документационного

обеспечения управления;

системы документационного обеспечения

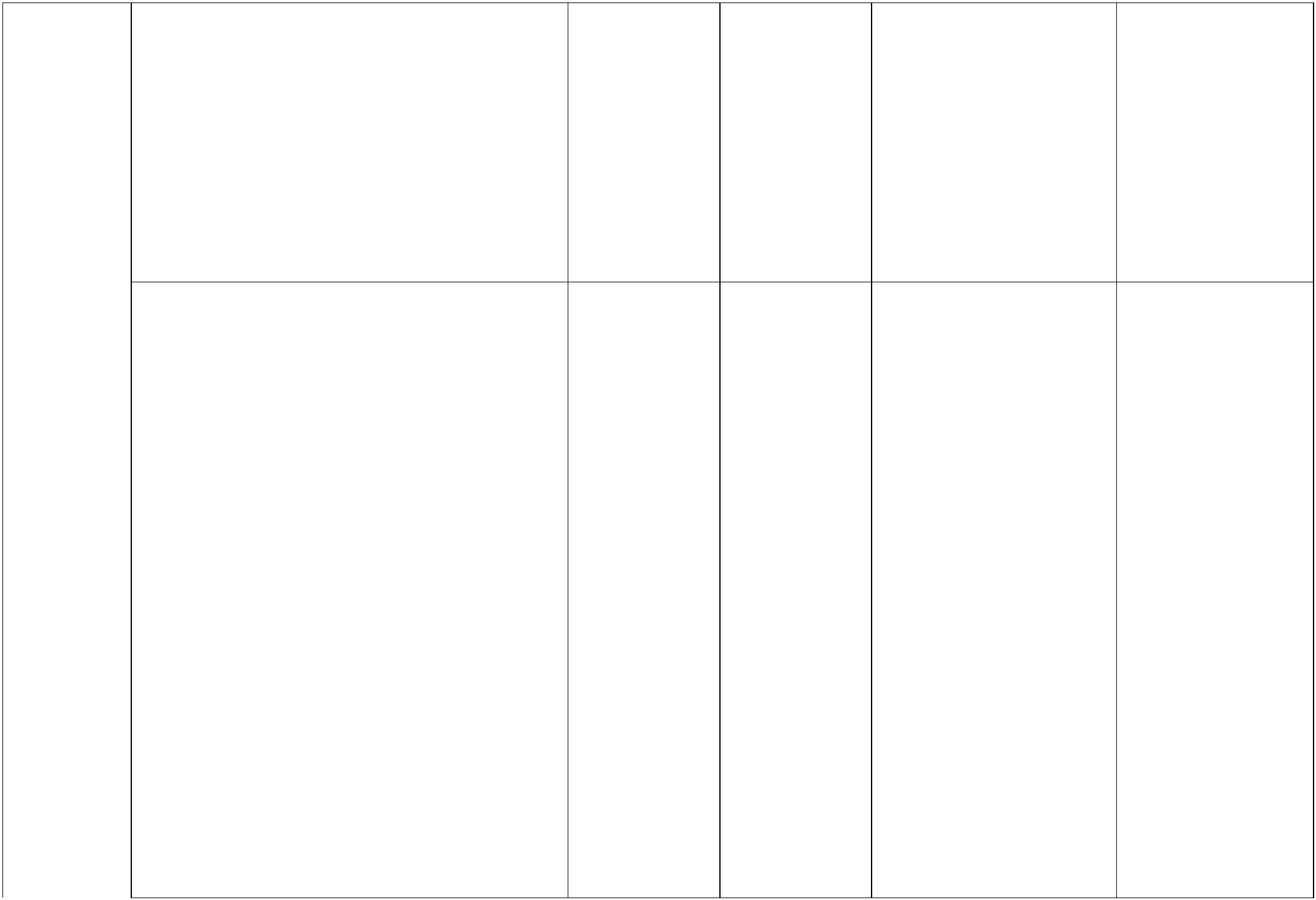
управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению

документов;

организацию документооборота: прием,



обработку, регистрацию, контроль, хранение

документов, номенклатуру дел

уметь:

ОП.06. Правовое

обеспечение

профессиональной

ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4,

3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6

использовать необходимые нормативные

правовые документы;

защищать свои права в соответствии с

гражданским, гражданско-процессуальным и

трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и

последствия деятельности (бездействия) с

правовой точки зрения;

деятельности

знать:

основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135E37674F6F787AAB3D0B328812FA0D3477EF62C1E9F5A67DB2B4FZ6O0F) Российской

Федерации;

права и свободы человека и гражданина,

механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере

профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные

документы, регулирующие правоотношения в

процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы

юридических лиц;

правовое положение субъектов

предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере

профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и

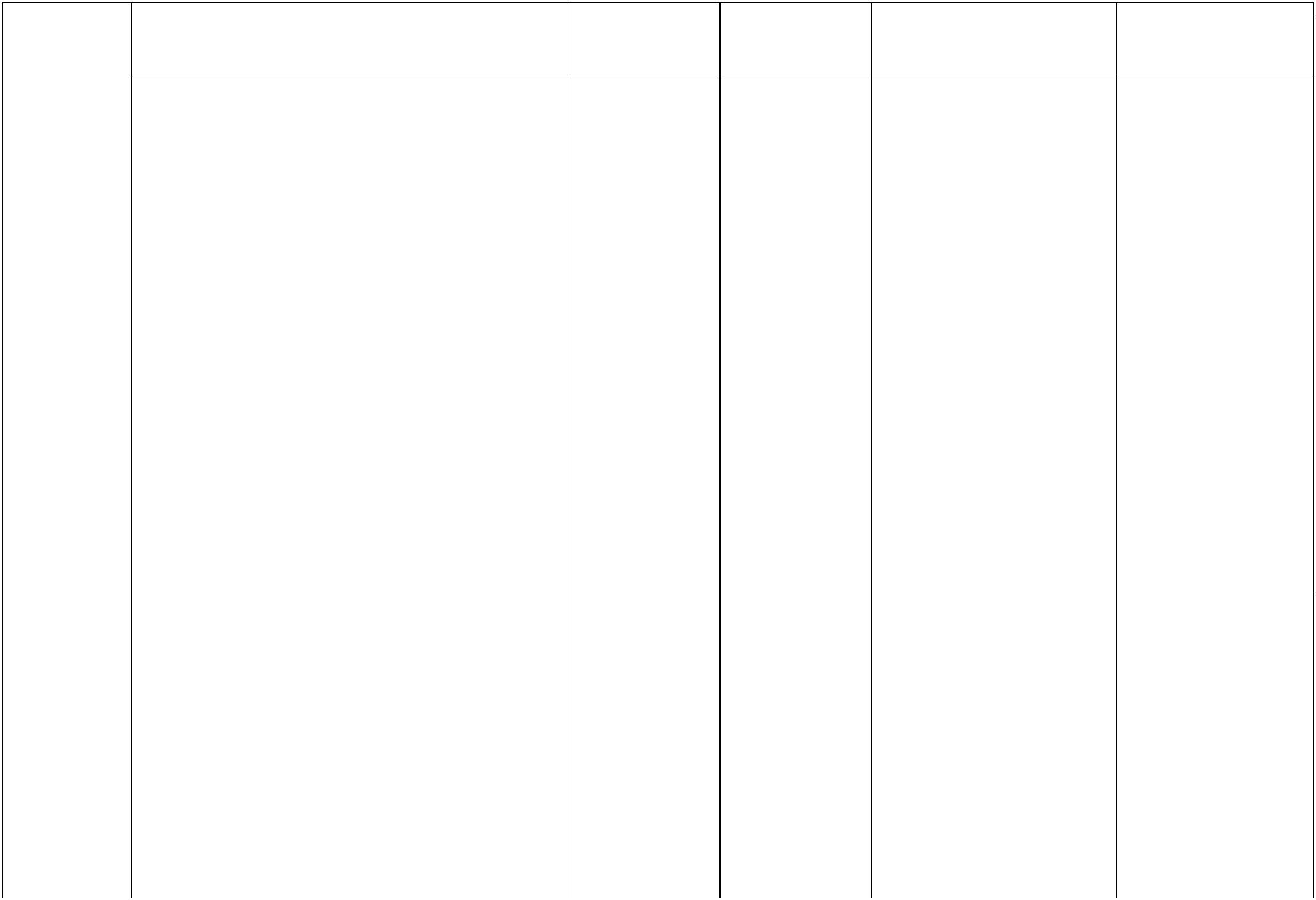
основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в

обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;



понятие дисциплинарной и материальной

ответственности работника;

виды административных правонарушений и

административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный

порядок разрешения споров

уметь:

ОП.07. Бухгалтерский

учет и налогообложение ПК 1.1 - 1.4, 4.1 - 4.6

ОК 2 - 5

документировать и оформлять

бухгалтерскими проводками хозяйственные

операции по учету имущества и обязательства

организации;

проводить налоговые и страховые расчеты;

участвовать в инвентаризации имущества и

обязательств организации;

составлять бухгалтерскую отчетность,

участвовать в контроле финансово-

хозяйственной деятельности на ее основе;

ориентироваться в действующем налоговом

законодательстве Российской Федерации;

понимать сущность и порядок расчета

налогов;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского

учета и отчетности;

основные требования к ведению

бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;

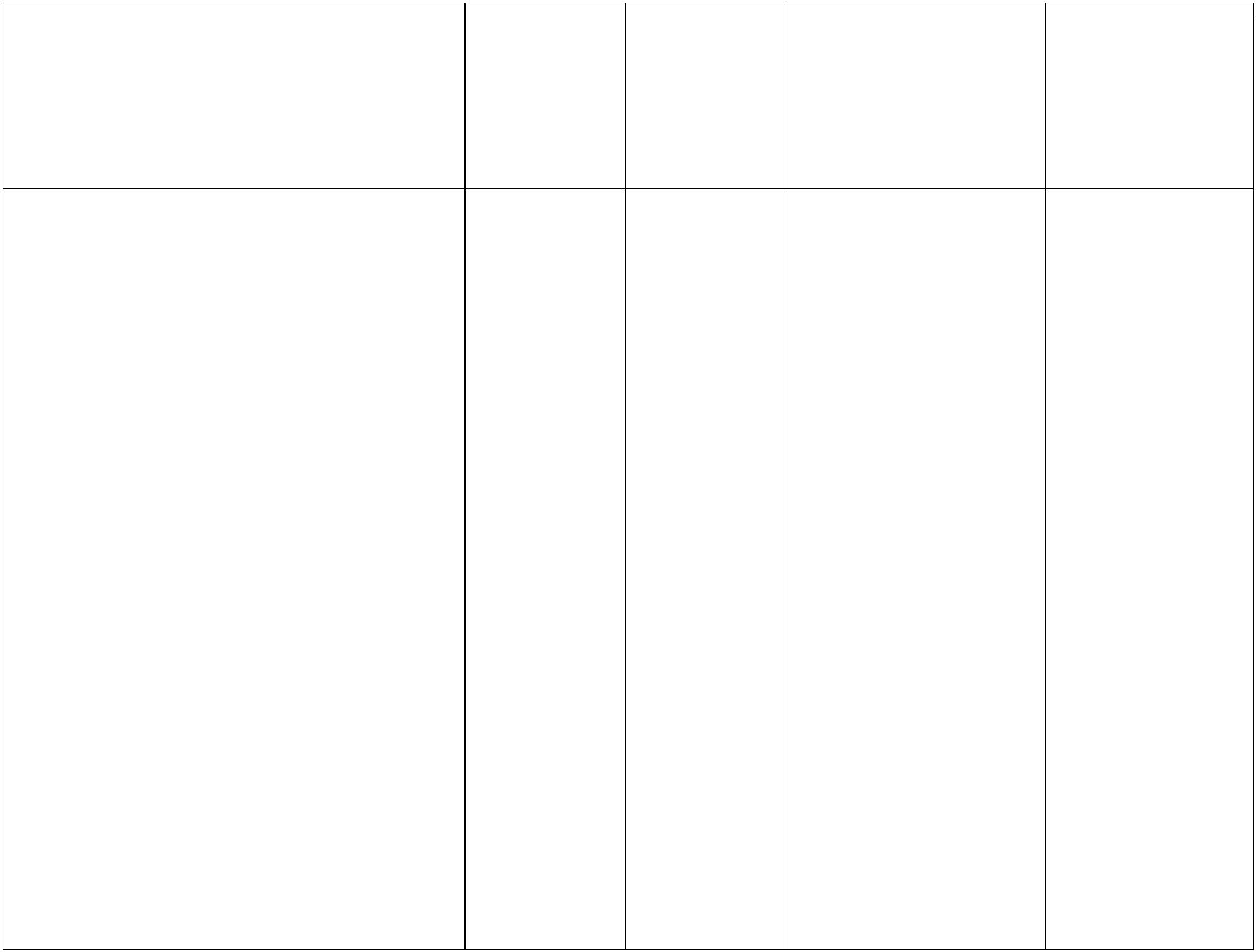
учет основных средств;

учет материальных активов;

учет долгосрочных инвестиций и финансовых

вложений;

учет материально-производственных запасов;



учет затрат на производство и

калькулирование себестоимости;

учет готовой продукции и ее реализации;

учет текущих операций и расчетов;

учет труда и заработной платы;

учет расчетов по социальному страхованию и

обеспечению;

учет расчетов с бюджетом по налогам и

сборам;

учет финансовых результатов и

использования прибыли;

учет собственного капитала;

учет кредитов и займов;

учетную политику организации;

технологию составления бухгалтерской

отчетности;

Налоговый [кодекс](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7572F8A2D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) Российской Федерации;

виды налогов в Российской Федерации и

порядок их расчетов;

нормативные акты, регулирующие отношения

организации и государства в области

налогообложения

уметь:

ОП.08. Финансы,

денежное обращение и ПК 2.2,

кредит 4.1 - 4.2

ОК 3 - 5

оперировать кредитно-финансовыми

понятиями и категориями, ориентироваться в

схемах построения и взаимодействия

различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных

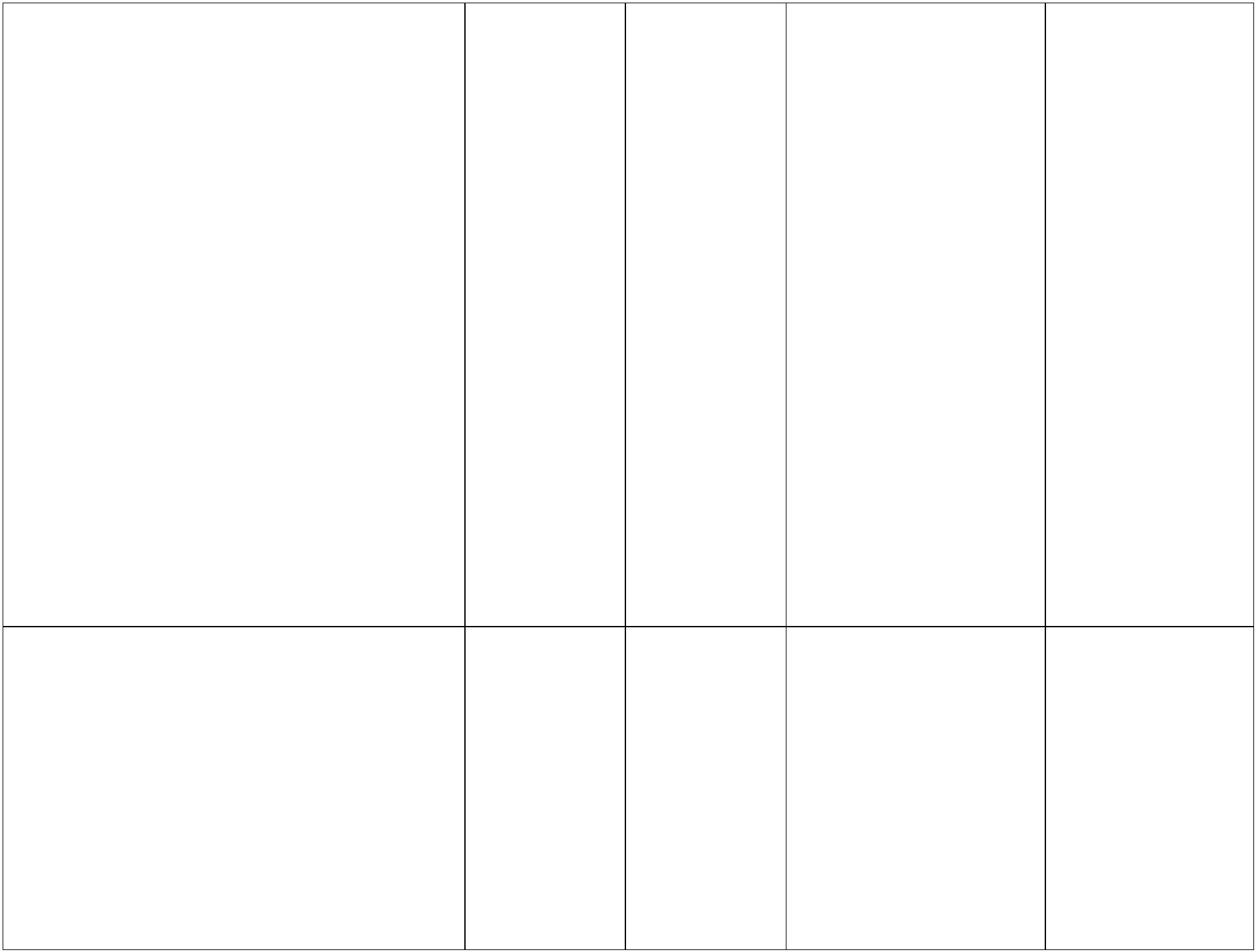
с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры

государственного бюджета, источников

финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику



различных ценных бумаг по степени

доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в

экономике;

принципы финансовой политики и

финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность,

виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем,

виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы,

функции банков и классификацию банковских

операций;

цели, типы и инструменты денежно-

кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы

функционирования бюджетной системы и

основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг,

особенности функционирования первичного и

вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции

профессиональных участников рынка ценных

бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях

рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития

кредитного дела и денежного обращения в

России на основных этапах формирования

российской экономической системы

уметь:

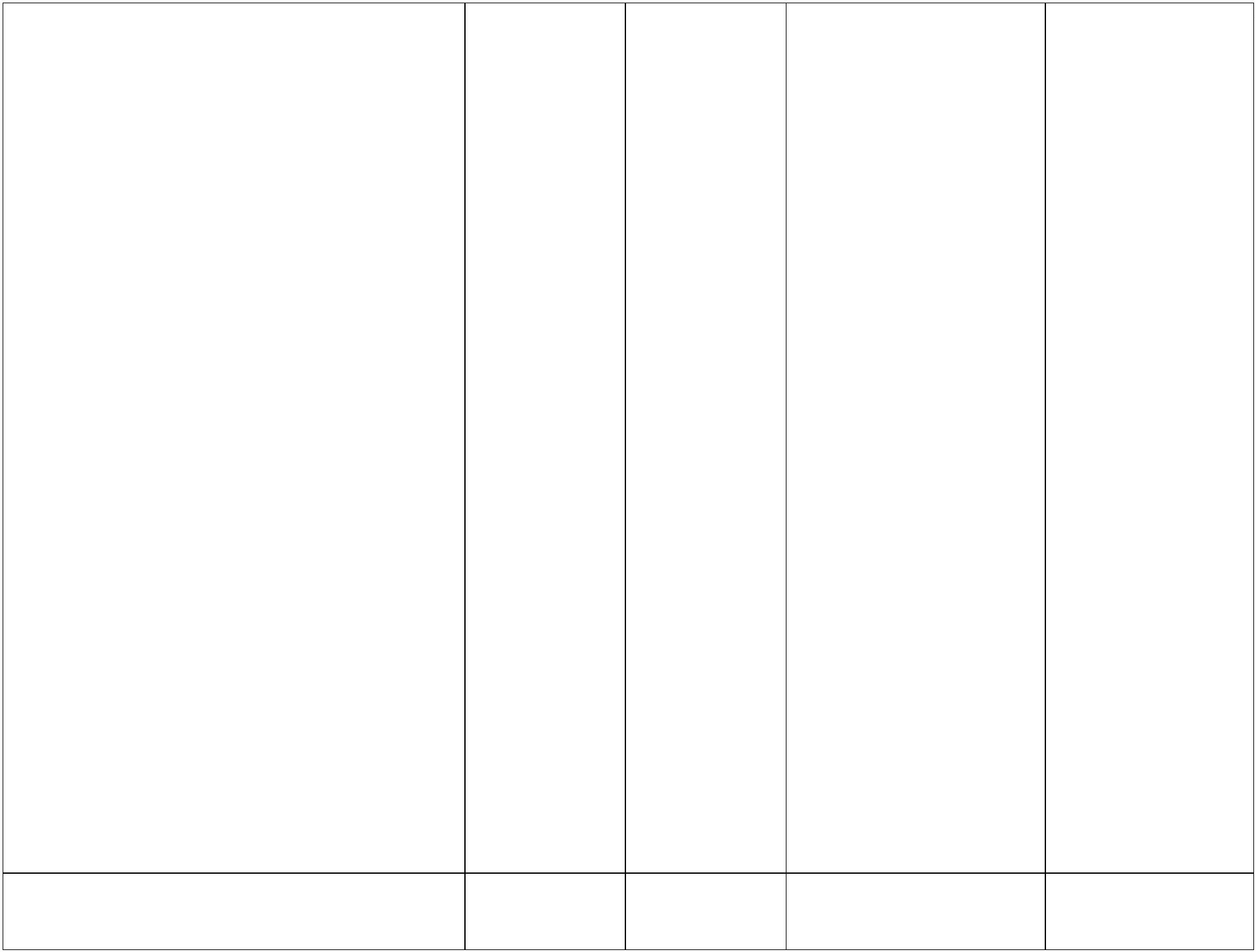
ОП.09. Экономический

анализ

ОК 4

ПК 1.2 - 1.4,

осуществлять анализ технико-



организационного уровня производства:

анализировать эффективность использования

материальных, трудовых и финансовых

ресурсов;

4.1 - 4.6

анализировать производство и реализацию

продукции;

анализировать использование основных

фондов;

оценивать финансовое состояние и деловую

активность организации;

знать:

научные основы экономического анализа;

роль экономического анализа в условиях

рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

методы, приемы и виды экономического

анализа;

систему комплексного экономического

анализа

уметь:

68

ОП.10. Безопасность

жизнедеятельности

ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.5,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.5,

4.1 - 4.6

организовывать и проводить мероприятия по

защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных

ситуаций;

предпринимать профилактические меры для

снижения уровня опасностей различного вида

и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

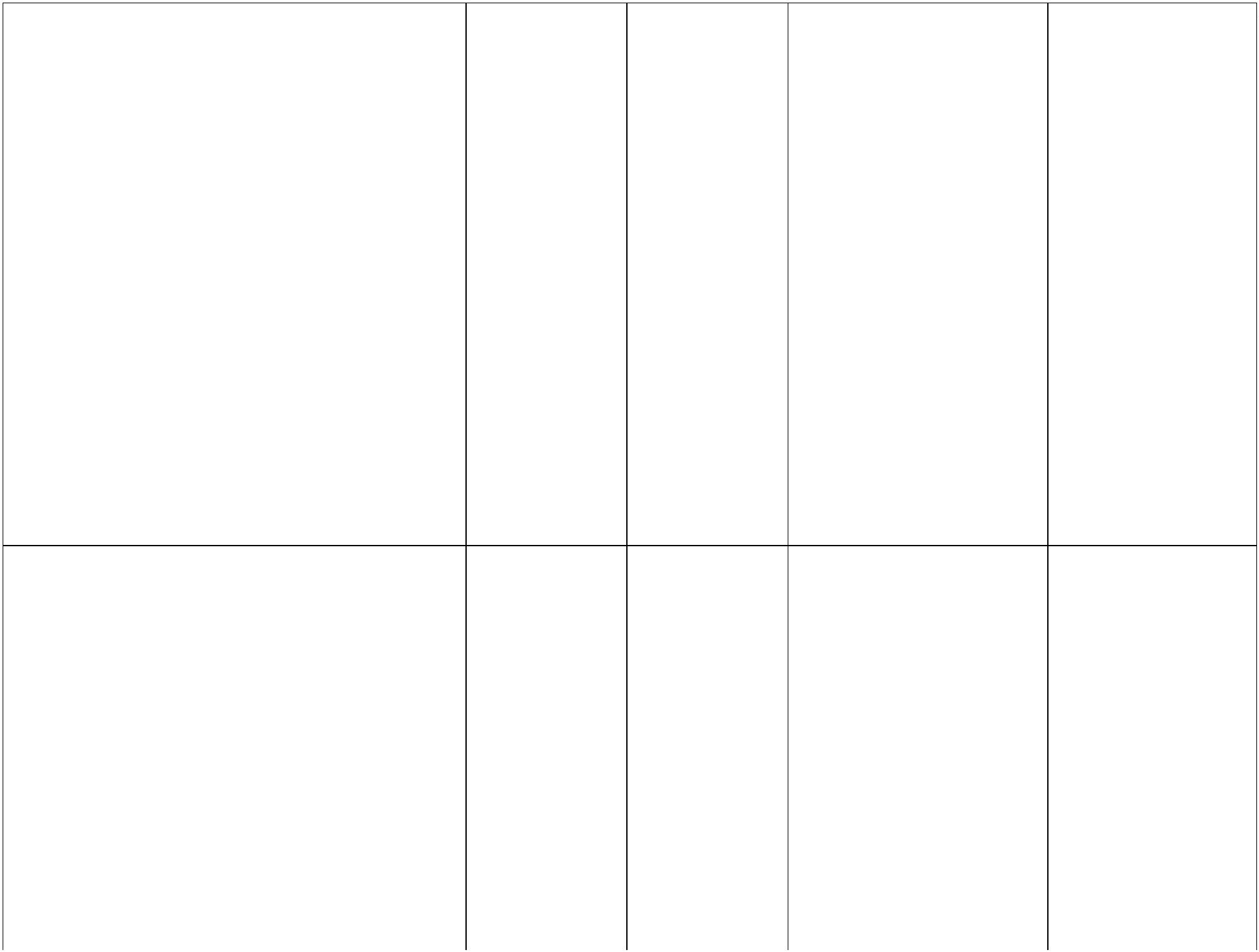
использовать средства индивидуальной и

коллективной защиты от оружия массового

поражения;

применять первичные средства

пожаротушения;



ориентироваться в перечне военно-учетных

специальностей и самостоятельно определять

среди них родственные полученной

специальности;

применять профессиональные знания в ходе

исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с

полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения

и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях

военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости

объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной

угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и

их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны

государства;

задачи и основные мероприятия гражданской

обороны; способы защиты населения от

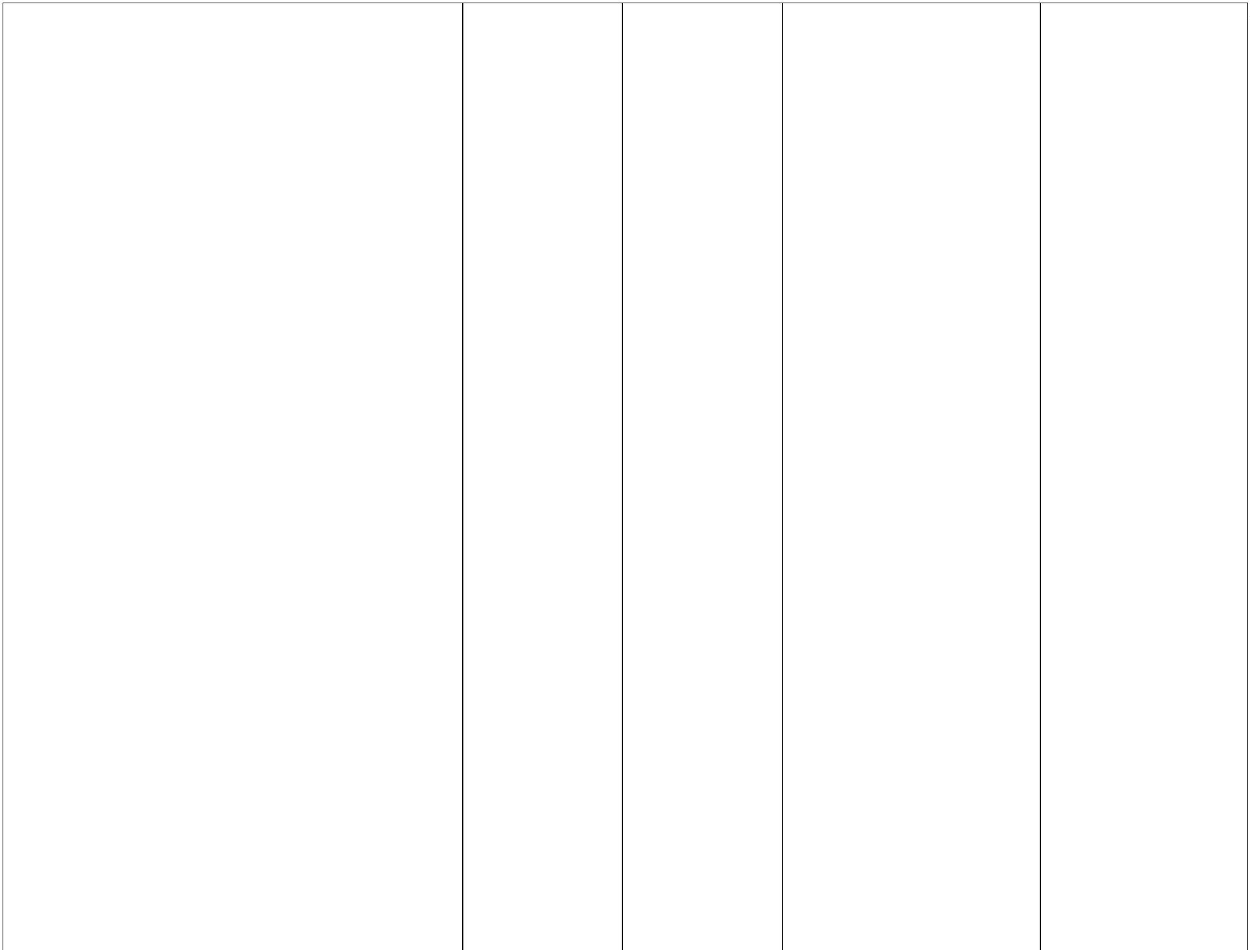
оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила

безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на

военную службу и поступления на нее в



добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники

и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-

учетные специальности, родственные

специальностям СПО;

область применения получаемых

профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи

пострадавшим

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A7ED0201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

ПМ.00

ПМ.01

Профессиональные модули

816

544

Управление земельно-имущественным

комплексом

В результате изучения профессионального

МДК.01.01. Управление ОК 1 - 10

территориями и

недвижимым

имуществом

ПК 1.1 - 1.5

модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району

(муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для

принятия управленческих решений по

эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в

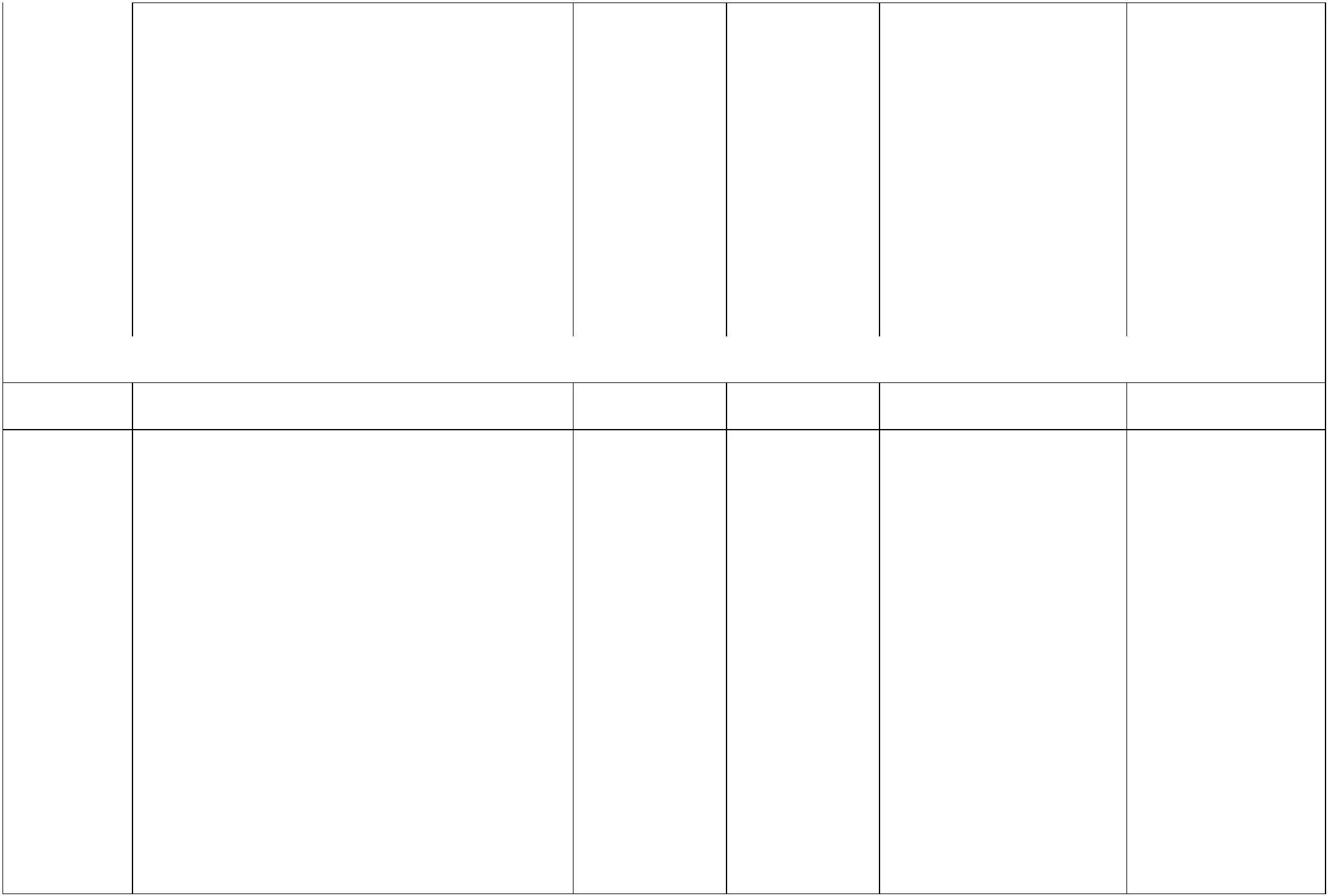
базу данных геоинформационных систем для

последующего использования в

профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в

профессиональной деятельности;



выявлять территориальные проблемы

экономического характера при анализе

конкретных ситуаций в области земельно-

имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением

законодательства в области охраны земель и

экологической безопасности при реализации

проектов по эксплуатации и развитию

территорий;

знать:

основы правового, экономического и

административного регулирования земельно-

имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы

землеустройства, кадастра недвижимости и

мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения

мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации

контроля использования земельных участков

и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях,

неблагоприятных в экологическом

отношении;

основы инженерного обустройства и

оборудования территории

ПМ.02

Осуществление кадастровых отношений

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

МДК.02.01. Кадастры и

кадастровая оценка

земель

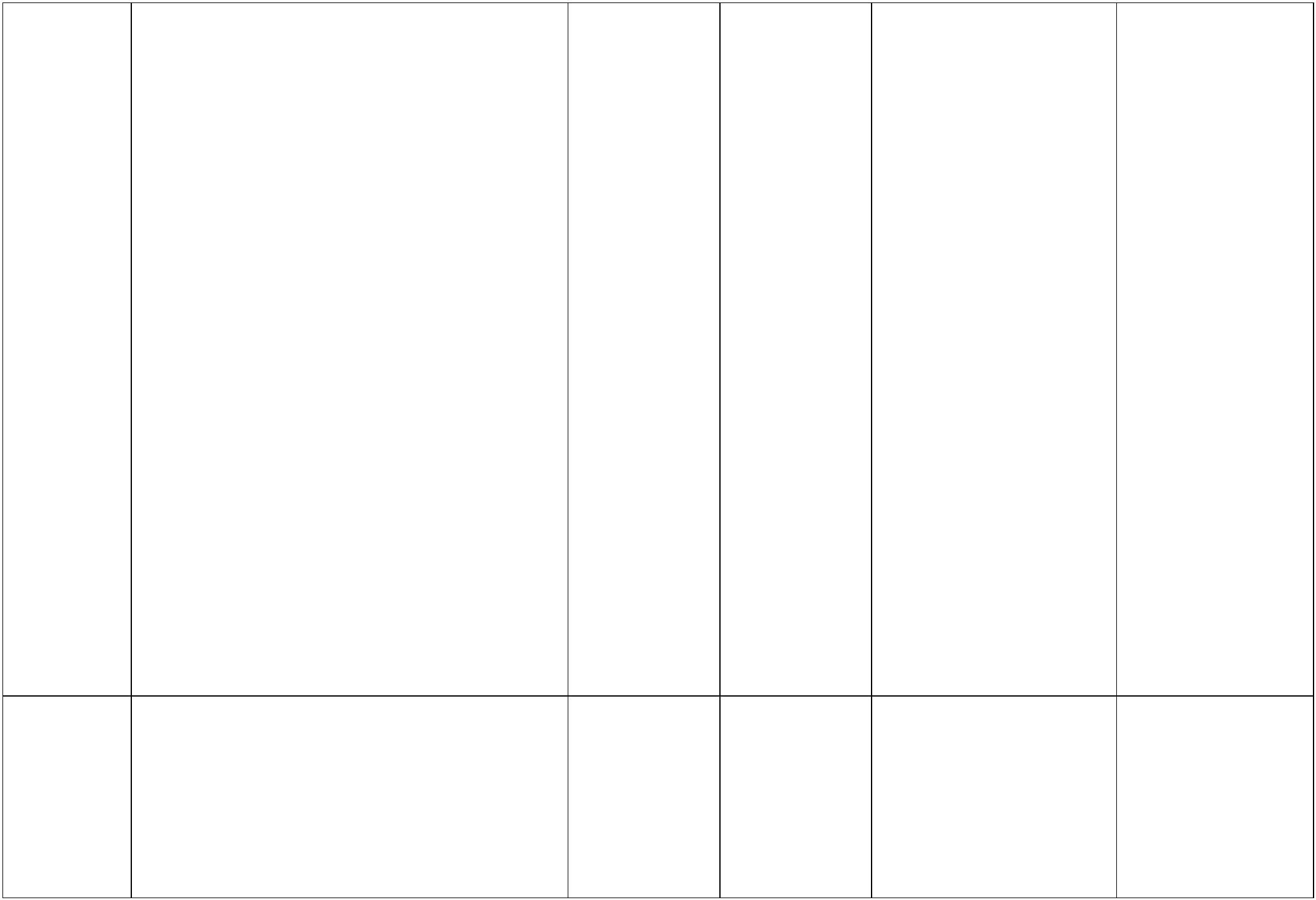
ОК 1 - 10

ПК 2.1 - 2.5

ведения кадастровой деятельности;

уметь:

формировать сведения об объекте



недвижимости в государственный кадастр

недвижимости;

осуществлять кадастровую деятельность;

выполнять кадастровую работу по подготовке

документов для осуществления кадастрового

учета;

составлять межевой план с графической и

текстовой частями;

организовывать согласование

местоположения границ земельных участков

и оформлять это актом;

проводить обследование объекта и

составлять технический план здания,

сооружения;

формировать сведения в государственный

кадастр недвижимости о картографической и

геодезической основах кадастра;

оформлять договор подряда на выполнение

кадастровых работ;

владеть правовыми основами кадастровых

отношений (Федеральн[ый закон](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7573F5A1D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) от 24 июля

2

007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре

недвижимости");

знать:

предмет регулирования отношений,

связанных с ведением государственного

кадастра недвижимости;

принципы ведения государственного кадастра

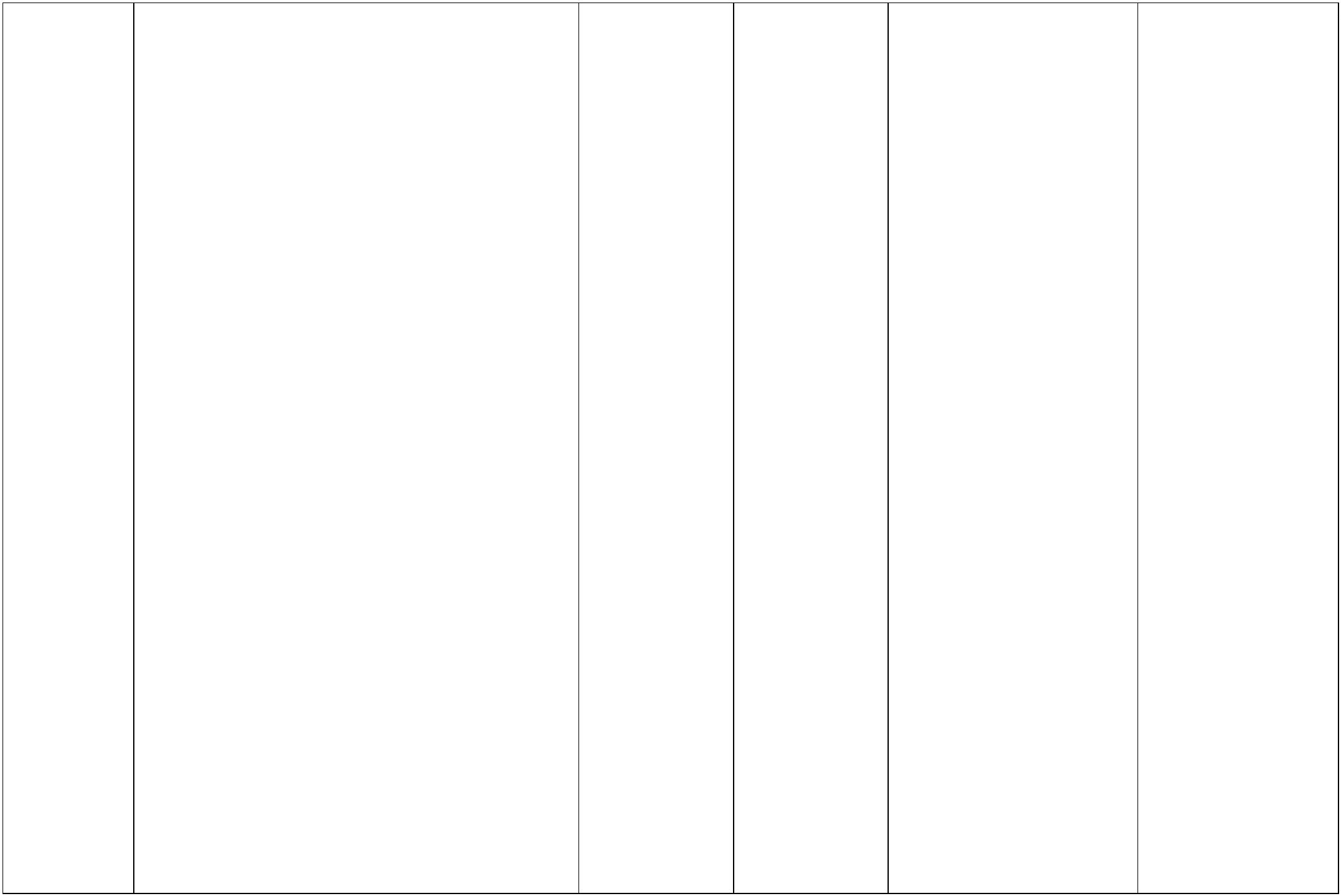
недвижимости;

геодезическую основу кадастра

недвижимости;

картографическую основу кадастра

недвижимости;



состав сведений государственного кадастра

недвижимости об объекте недвижимости;

основания осуществления кадастрового учета;

особенности осуществления кадастрового

учета отдельных видов объектов

недвижимости;

порядок освидетельствования объекта и

основы технической инвентаризации

ПМ.03

Картографо-геодезическое сопровождение

земельно-имущественных отношений

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

МДК.03.01. Геодезия с

основами картографии и ПК 3.1 - 3.5

картографического

ОК 1 - 10

черчения

иметь практический опыт:

выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

читать топографические и тематические карты

и планы в соответствии с условными знаками

и условными обозначениями;

производить линейные и угловые измерения,

а также измерения превышения местности;

изображать ситуацию и рельеф местности на

топографических и тематических картах и

планах;

использовать государственные геодезические

сети, сети сгущения, съемочные сети, а также

сети специального назначения для

производства картографо-геодезических

работ;

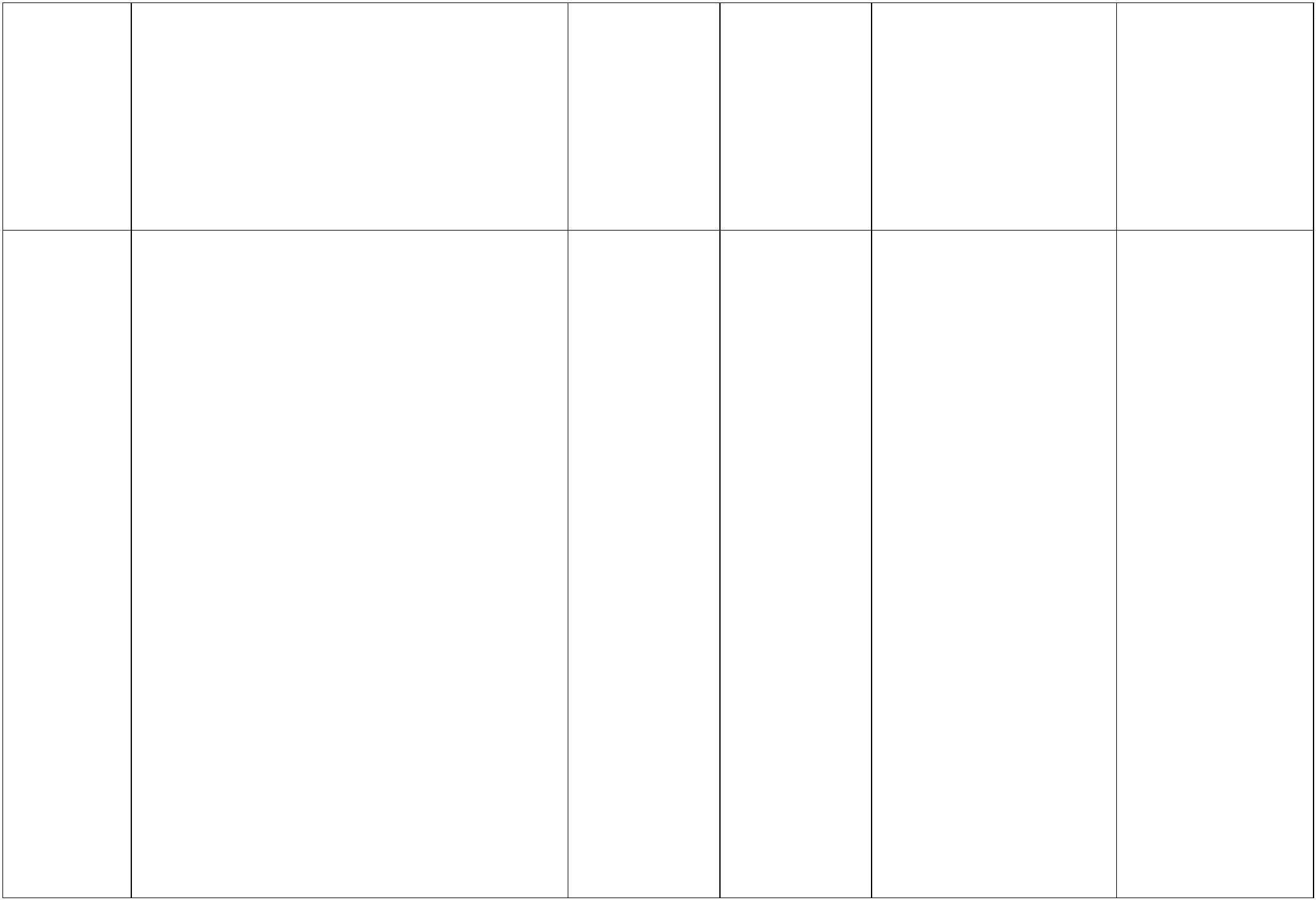
составлять картографические материалы

(топографические и тематические карты и

планы);

производить переход от государственных

геодезических сетей к местным и наоборот;



знать:

принципы построения геодезических сетей;

основные понятия об ориентировании

направлений;

разграфку и номенклатуру топографических

карт и планов;

условные знаки, принятые для данного

масштаба топографических (тематических)

карт и планов;

принципы устройства современных

геодезических приборов;

основные понятия о системах координат и

высот;

основные способы выноса проекта в натуру

ПМ.04

Определение стоимости недвижимого

имущества

МДК.04.01. Оценка

недвижимого имущества ПК 4.1 - 4.6

ОК 1 - 10

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оценки недвижимого имущества;

уметь:

оформлять договор с заказчиком и задание на

оценку объекта оценки;

собирать необходимую и достаточную

информацию об объекте оценки и

аналогичных объектах;

производить расчеты на основе приемлемых

подходов и методов оценки недвижимого

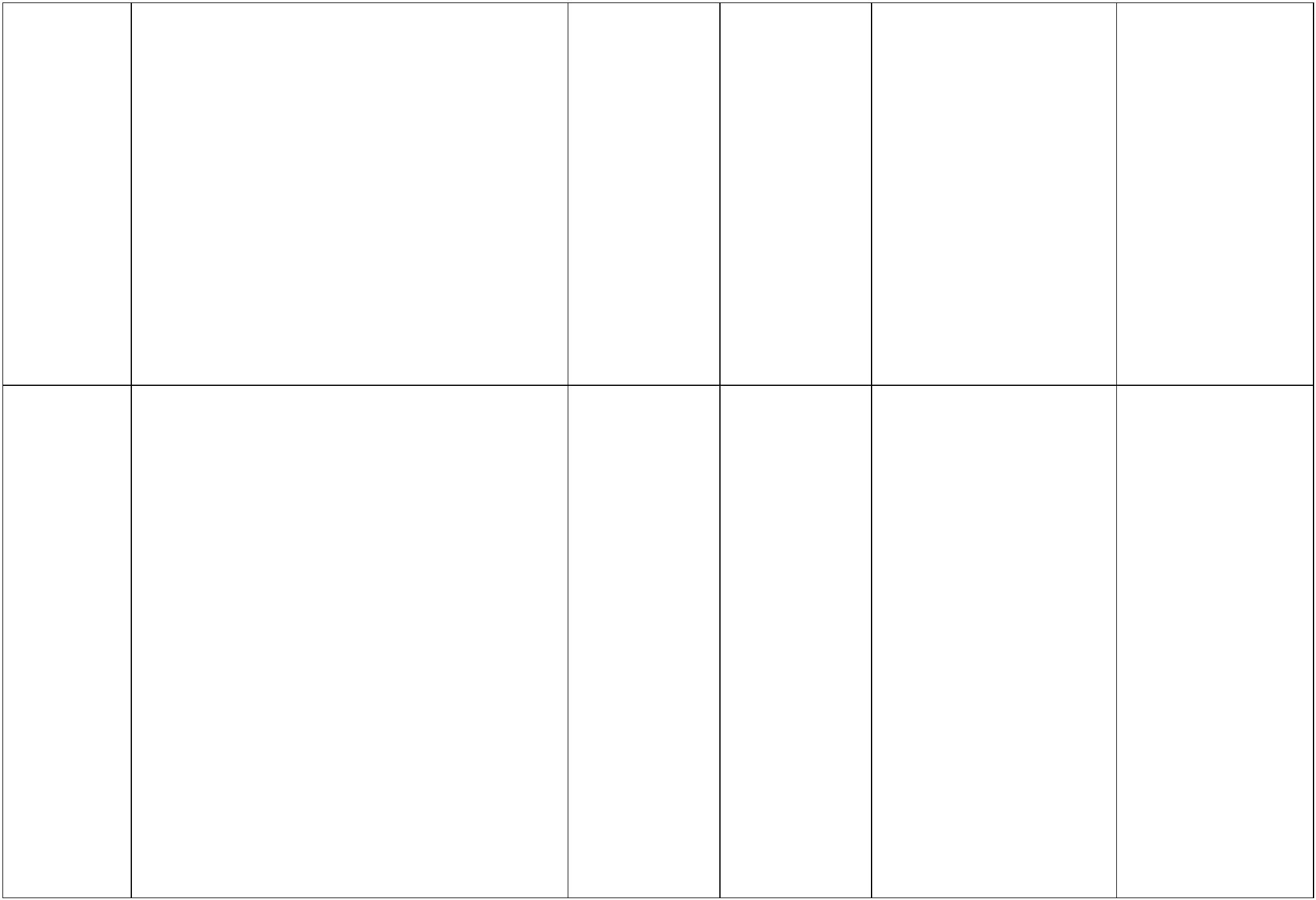
имущества;

обобщать результаты, полученные

подходами, и делать вывод об итоговой

величине стоимости объекта оценки;

подготавливать отчет об оценке и сдавать его



заказчику;

определять стоимость воспроизводства

(замещения) объекта оценки;

руководствоваться при оценке недвижимости

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7570FAA6D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) от 29 июля 1998 г. N

1

35-ФЗ "Об оценочной деятельности в

Российской Федерации", федеральными

стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

механизм регулирования оценочной

деятельности;

признаки, классификацию недвижимости, а

также виды стоимости применительно к

оценке недвижимого имущества;

права собственности на недвижимость;

принципы оценки недвижимости, факторы,

влияющие на ее стоимость;

рынки недвижимого имущества, их

классификацию, структуру, особенности

рынков земли;

подходы и методы, применяемые к оценке

недвижимого имущества;

типологию объектов оценки;

проектно-сметное дело;

показатели инвестиционной

привлекательности объектов оценки;

права и обязанности оценщика,

саморегулируемых организаций оценщиков

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

(определяется образовательной

организацией самостоятельно)

972

648

Всего часов обучения по учебным циклам

3186

2124



ППССЗ

УП.00

ПП.00

Учебная практика

ОК 1 - 10

ПК 1.1 - 1.5,

Производственная практика (по профилю

специальности)

2

3

4

.1 - 2.5,

.1 - 3.5,

.1 - 4.6

1

0 нед.

360

ПДП.00

ПА.00

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

4 нед.

3 нед.

6 нед.

4 нед.

ГИА.00

ГИА.01

Государственная итоговая аттестация

Подготовка выпускной квалификационной

работы

ГИА.02

Защита выпускной квалификационной работы

2 нед.

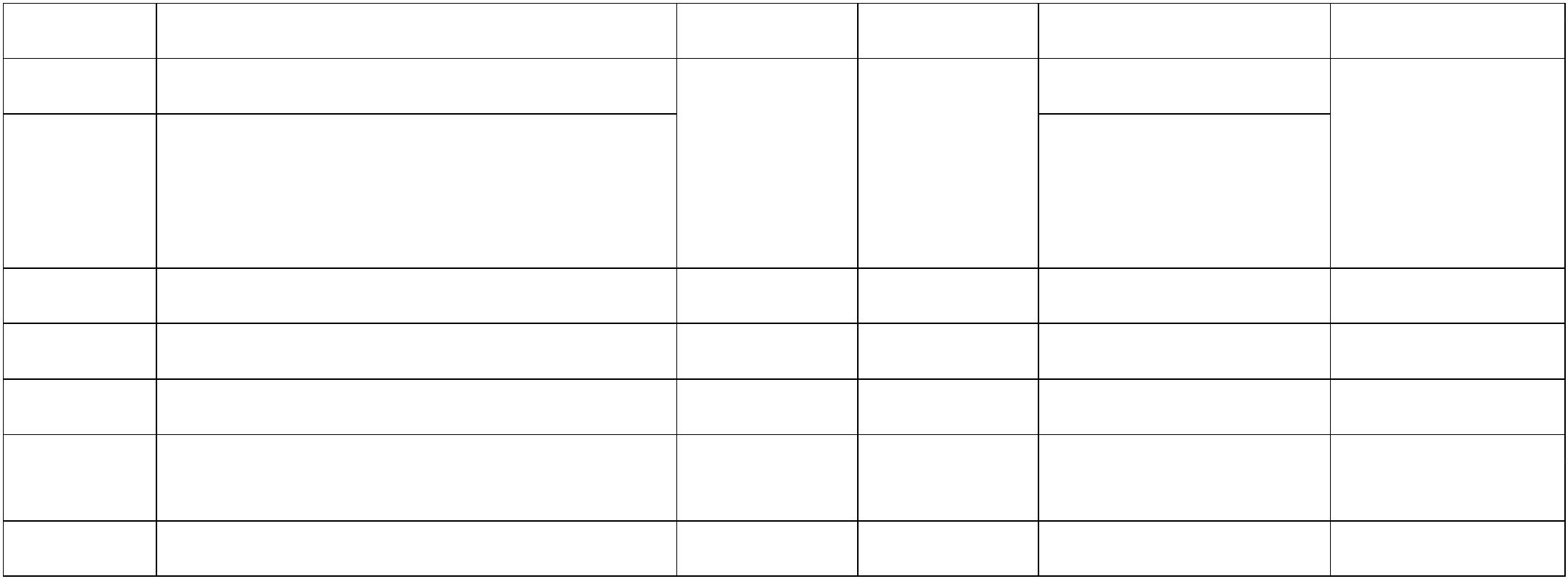


Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам

Учебная практика

59 нед.

10 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

4 нед.

3 нед.

6 нед.

13 нед.

95 нед.

Итого

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

Индекс

Наименование учебных циклов, разделов,

модулей, требования к знаниям, умениям,

практическому опыту

Всего

максимальной

учебной

В том числе

часов

обязательных

учебных

Индекс и наименование

дисциплин,

междисциплинарных

курсов (МДК)

Коды

формируемых

компетенций

нагрузки

обучающегося

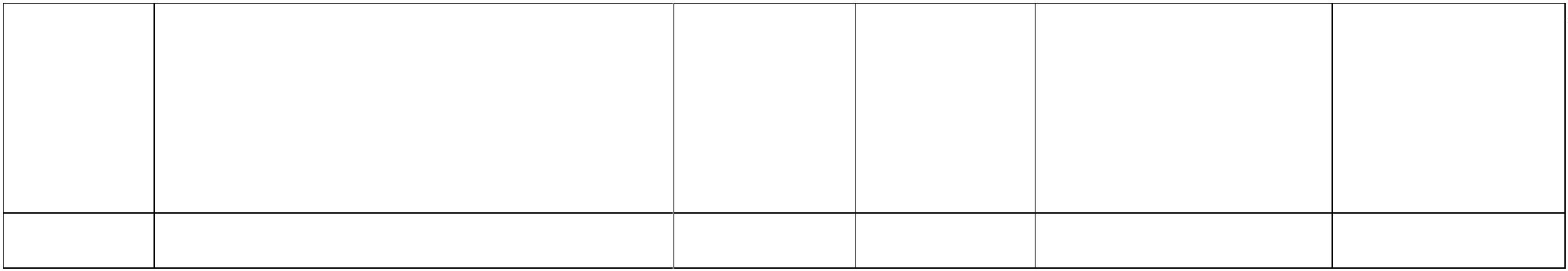
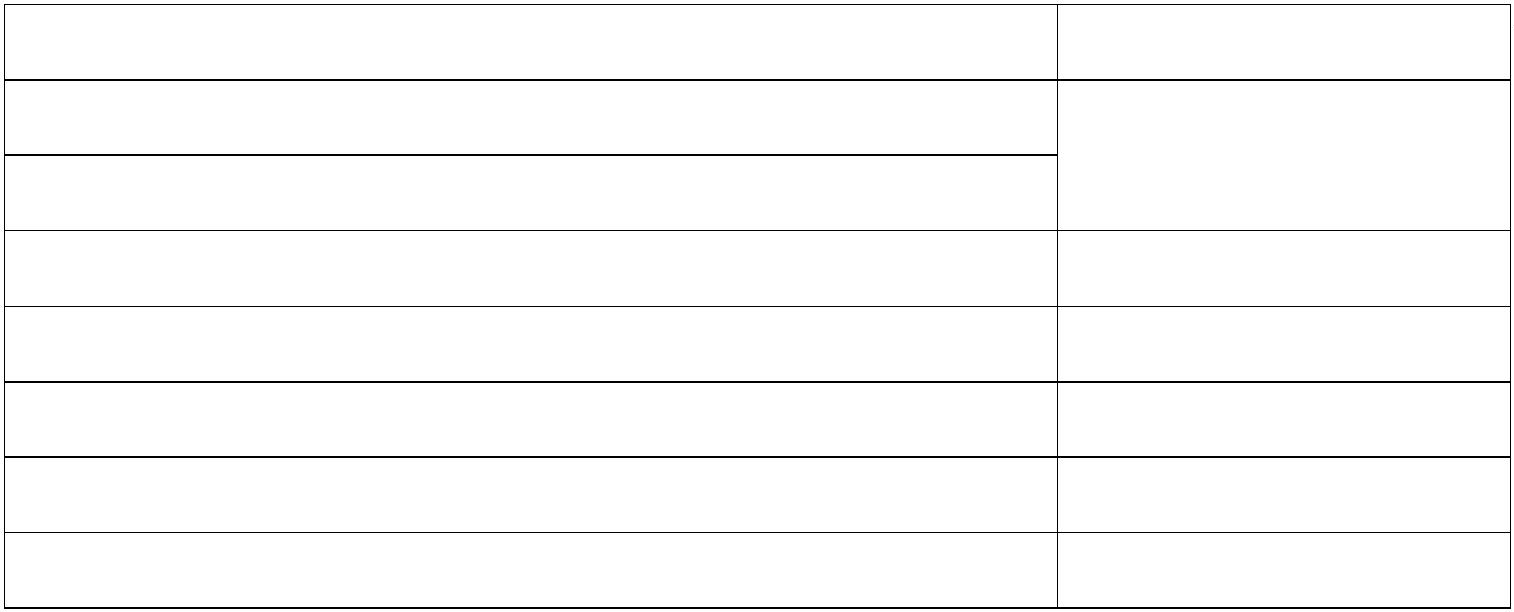
занятий

(час./нед.)

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

3564

2376



ОГСЭ.00

Общий гуманитарный и социально-

экономический учебный цикл

786

524

48

В результате изучения обязательной части

учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ОГСЭ.01. Основы

философии

ОК 1 - 12

ориентироваться в наиболее общих

философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как

основах формирования культуры гражданина

и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и

общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной

картин мира;

об условиях формирования личности, свободе

и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах,

связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий

уметь:

48

ОГСЭ.02. История

ОК 1 - 11

ориентироваться в современной

экономической, политической и культурной

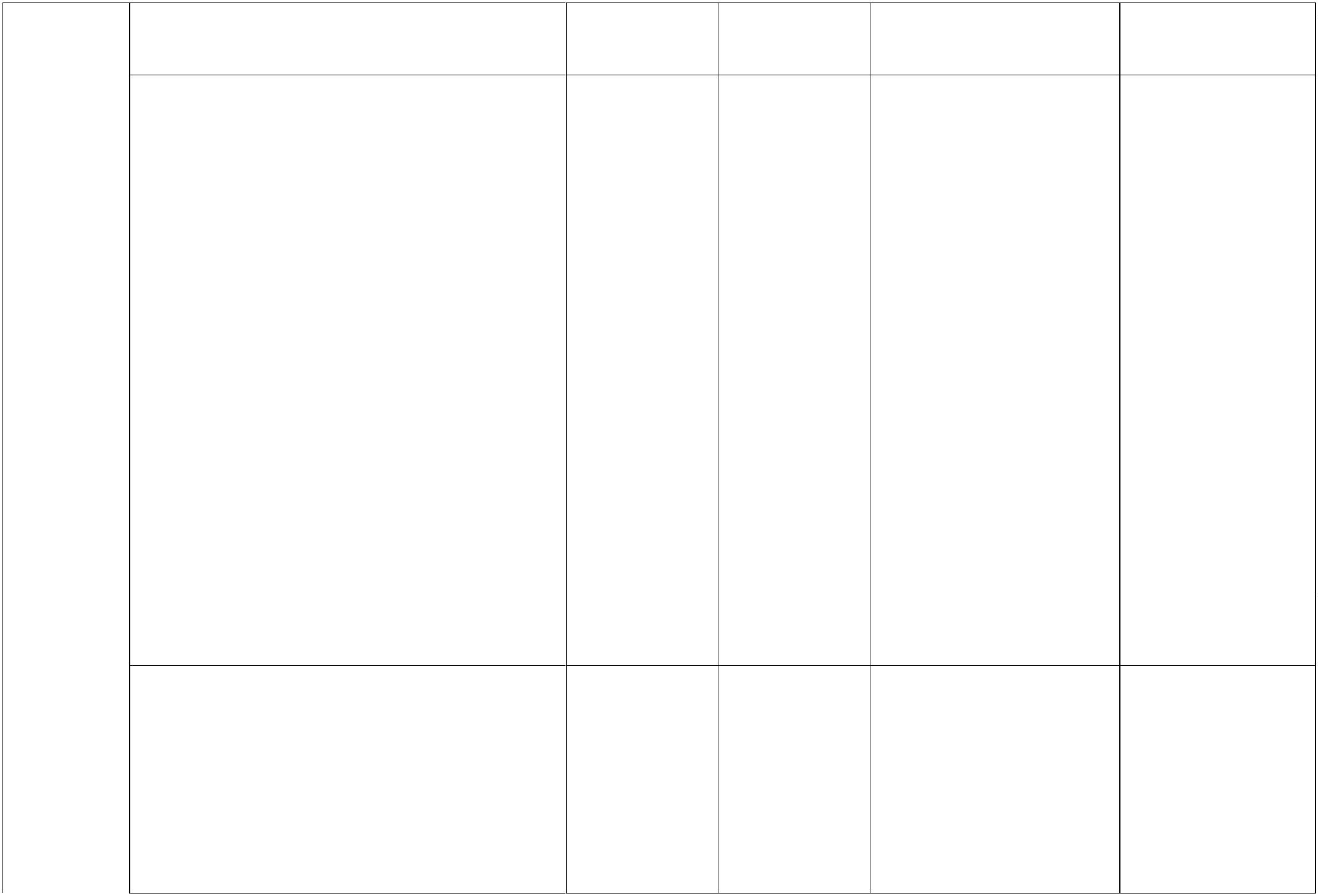
ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских,

региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных

проблем;



знать:

основные направления развития ключевых

регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных,

региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные,

поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития

ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других

организаций и основные направления их

деятельности;

о роли науки, культуры и религии в

сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

содержание и назначение важнейших

правовых и законодательных актов мирового

и регионального значения

уметь:

48

ОГСЭ.03. Психология

общения

ОК 1 - 13

ПК 1.7, 4.1, 4.3, 5.1 -

5.4

применять техники и приемы эффективного

общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции

поведения в процессе межличностного

общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

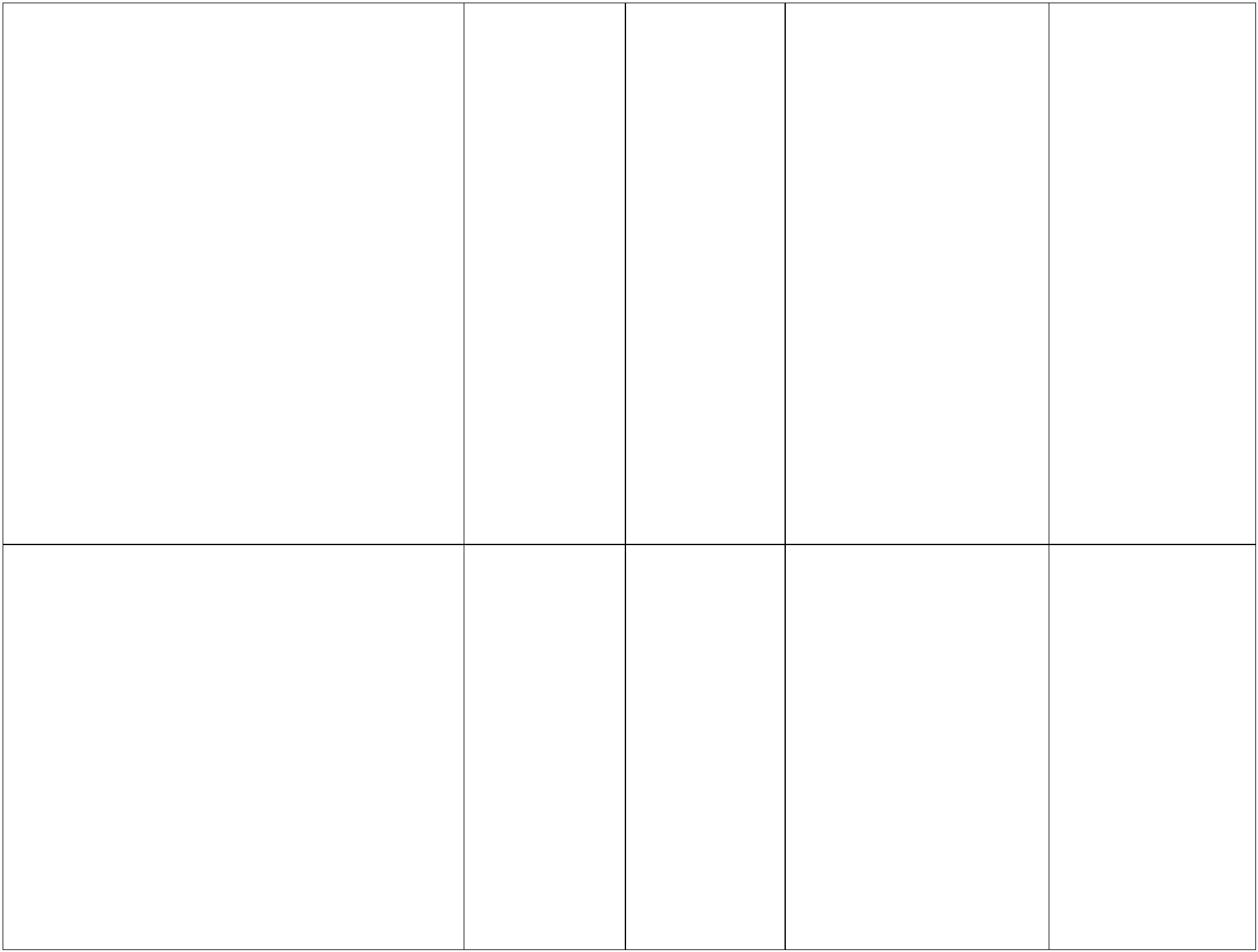
роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила

слушания, ведения беседы, убеждения;



этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы

разрешения конфликтов

уметь:

190

ОГСЭ.04.

Иностранный язык

ОК 1 - 11

ПК 1.2 - 1.3, 1.6, 3.3,

5.3

общаться (устно и письменно) на

иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные

тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и

письменную речь, пополнять словарный

запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц)

и грамматический минимум, необходимый

для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной

направленности

уметь:

380

190

ОГСЭ.05. Физическая

культура

ОК 2, 3, 6, 10

использовать физкультурно-оздоровительную

деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных

целей;

знать:

о роли физической культуры в

общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

ЕН.00

Математический и общий

естественнонаучный учебный цикл

210

140



В результате изучения обязательной части

учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области

профессиональной деятельности;

знать:

ЕН.01. Математика

ОК 1 - 9

ПК 1.1, 1.3,

1.6 - 1.7, 2.1 - 2.2,

3.1,

4.1 - 4.5, 5.1

значение математики в профессиональной

деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения

прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического

анализа, дискретной математики, линейной

алгебры, теории комплексных чисел, теории

вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального

исчисления

уметь:

ЕН.02.

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.7,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

использовать информационные ресурсы для

поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную

информацию;

использовать деловую графику и

мультимедиа-информацию;

создавать презентации;

Информационные

технологии в

профессиональной

деятельности

применять антивирусные средства защиты

информации;

читать (интерпретировать) интерфейс

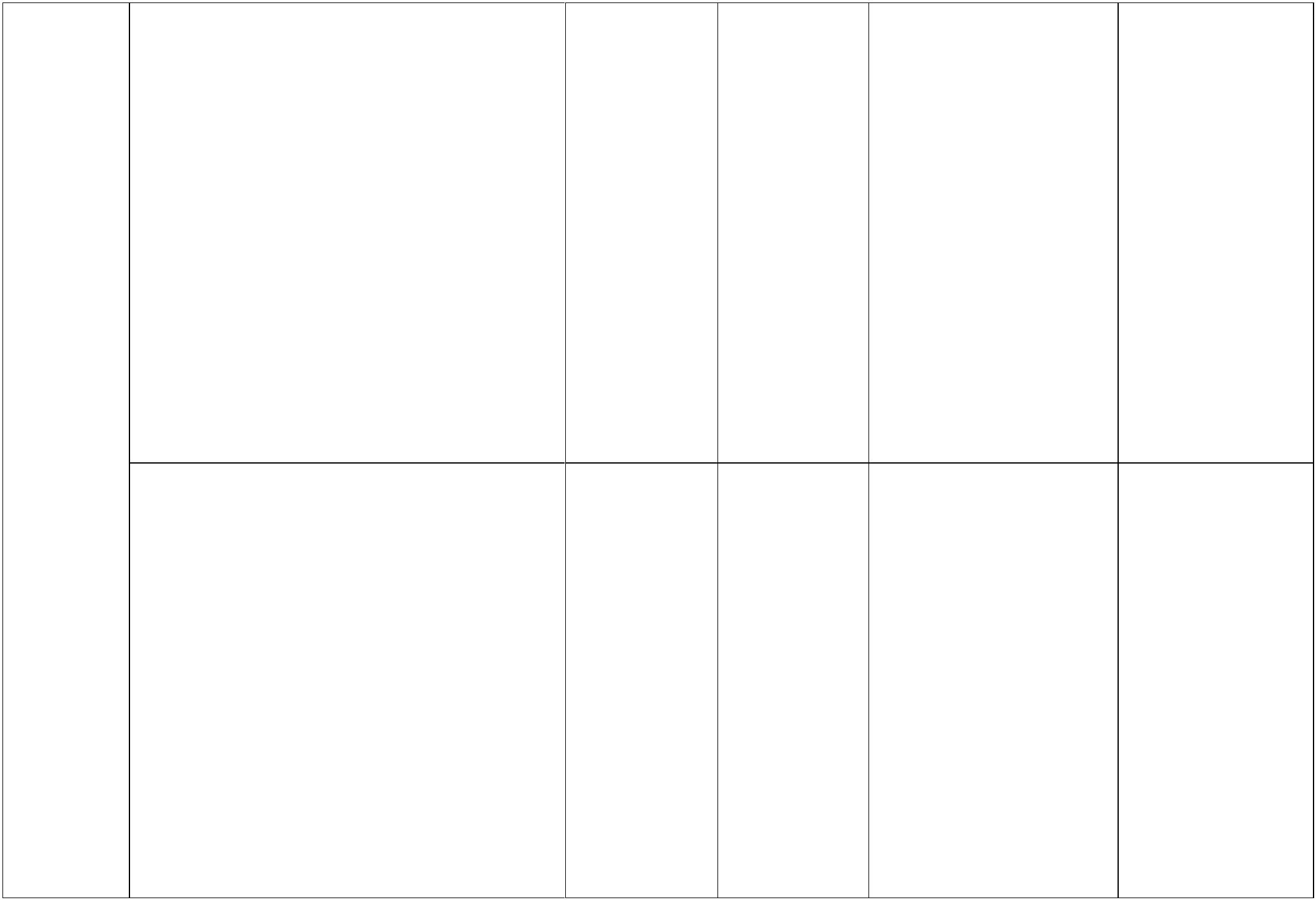
специализированного программного

обеспечения, находить контекстную помощь,

работать с документацией;

применять специализированное

программное обеспечение для сбора,



хранения и обработки информации в

соответствии с изучаемыми

профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными

системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты

информации;

знать:

основные методы и средства обработки,

хранения, передачи и накопления

информации;

назначение, состав, основные характеристики

компьютера;

основные компоненты компьютерных сетей,

принципы пакетной передачи данных,

организацию межсетевого взаимодействия;

назначение и принципы использования

системного и прикладного программного

обеспечения;

технологию поиска информации в Интернет;

принципы защиты информации от

несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования

информационных технологий и программного

обеспечения;

основные понятия автоматизированной

обработки информации;

направления автоматизации бухгалтерской

деятельности;

назначение, принципы организации и

эксплуатации бухгалтерских информационных

систем;

основные угрозы и методы обеспечения



информационной безопасности

уметь:

ЕН.03. Экологические

основы

природопользования

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.7,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6

использовать представления о взаимосвязи

организмов и среды обитания в

профессиональной деятельности;

знать:

состояние природных ресурсов России и

мониторинг окружающей среды;

экологические принципы рационального

природопользования

П.00

Профессиональный учебный цикл

2568

952

1712

634

ОП.00

Общепрофессиональные дисциплины

В результате изучения обязательной части

профессионального учебного цикла

обучающийся по общепрофессиональным

дисциплинам должен:

ОП.01. Основы

экономической теории

ОК 1 - 4

ПК 1.1 - 1.7,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

уметь:

оперировать основными категориями и

понятиями экономической теории;

использовать источники экономической

информации, различать основные учения,

школы, концепции и направления

экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать

механизмы взаимодействия различных

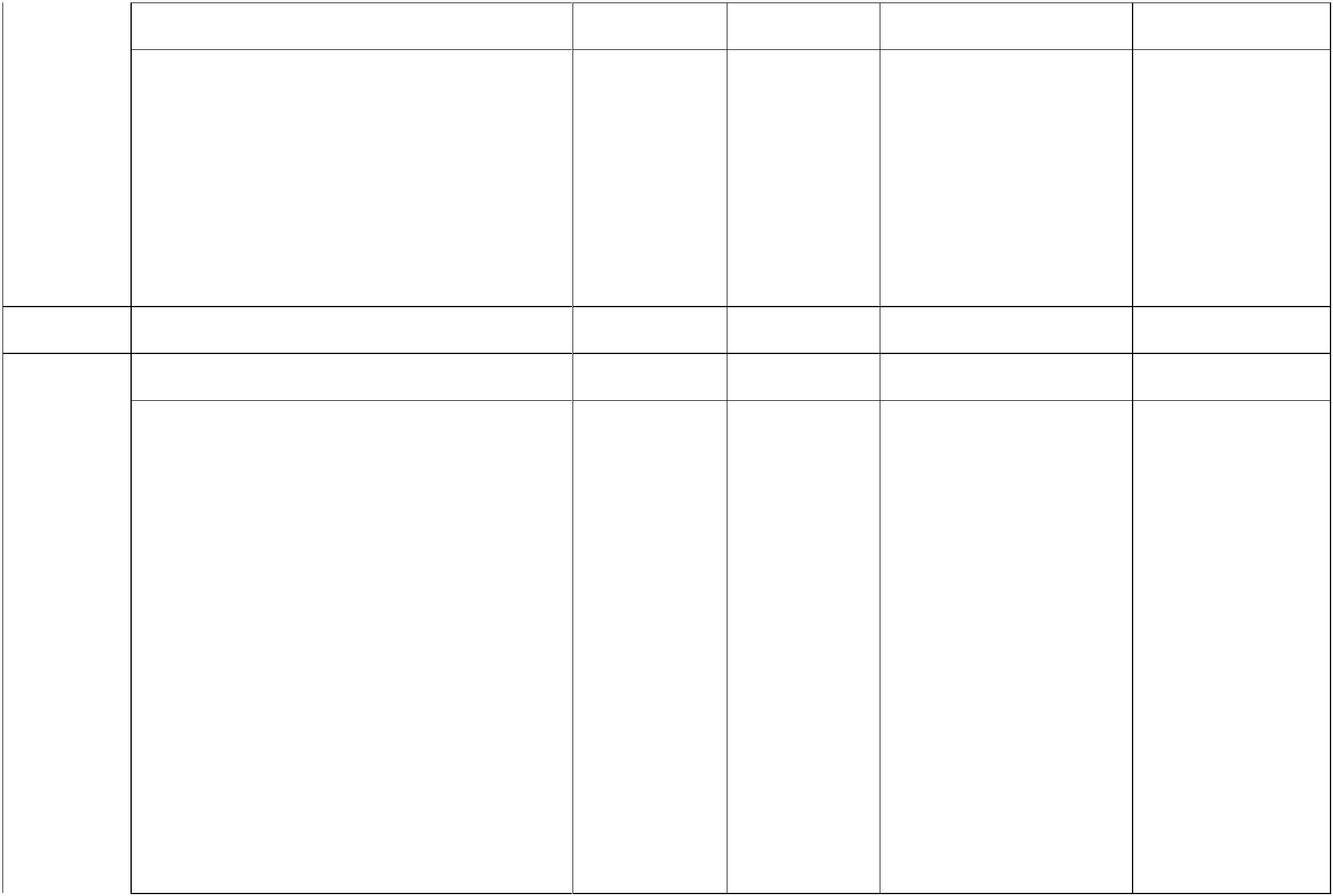
факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы

системы национальных счетов, определять

функциональные взаимосвязи между

статистическими показателями состояния



экономики;

распознавать экономические взаимосвязи,

оценивать экономические процессы и

явления, применять инструменты

макроэкономического анализа актуальных

проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического

характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом

действия экономических закономерностей на

микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет,

метод, функции и инструменты

экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и

фазы воспроизводства, роль экономических

потребностей в активизации

производственной деятельности, типы

экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения

на микроуровне, роль конкуренции в

экономике, сущность и формы монополий,

теорию поведения потребителя, особенности

функционирования рынков

производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной

экономике, способы измерения результатов

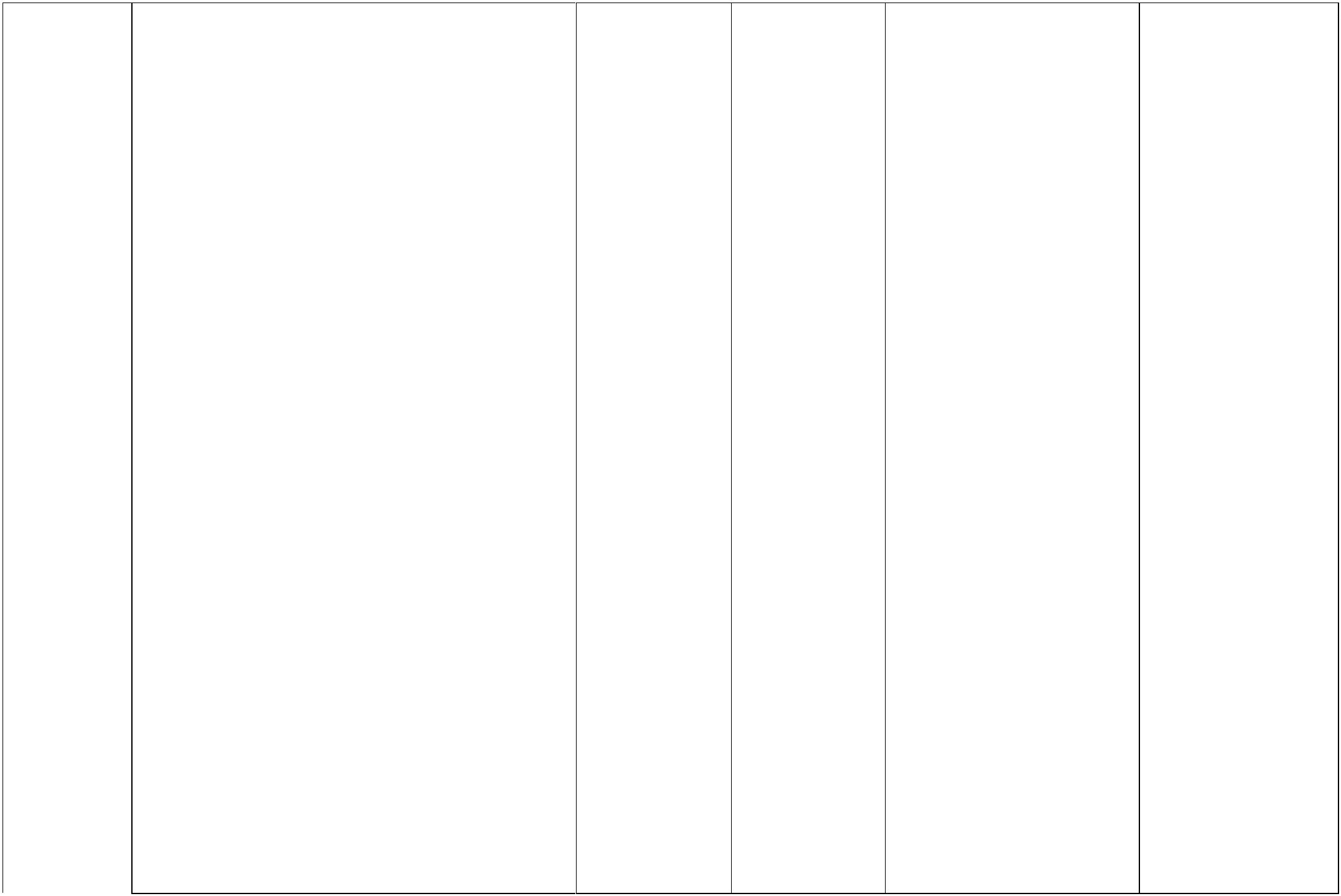
экономической деятельности,

макроэкономические показатели состояния

экономики, основные макроэкономические

модели общего равновесия, динамические

модели экономического роста, фазы



экономических циклов;

задачи и способы осуществления

макроэкономической политики государства,

механизмы взаимодействия инструментов

денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики, направления социальной политики

и методы государственного регулирования

доходов;

закономерности и модели функционирования

открытой экономики, взаимосвязи

национальных экономик и мирового

хозяйства

уметь:

ОП.02. Экономика

организации

ОК 1 - 5

ПК 1.1 - 1.7,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.2,

5.4

определять организационно-правовые формы

организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и

финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по

экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии

основные технико-экономические показатели

деятельности организации;

находить и использовать необходимую

экономическую информацию;

знать:

сущность организации как основного звена

экономики отраслей;

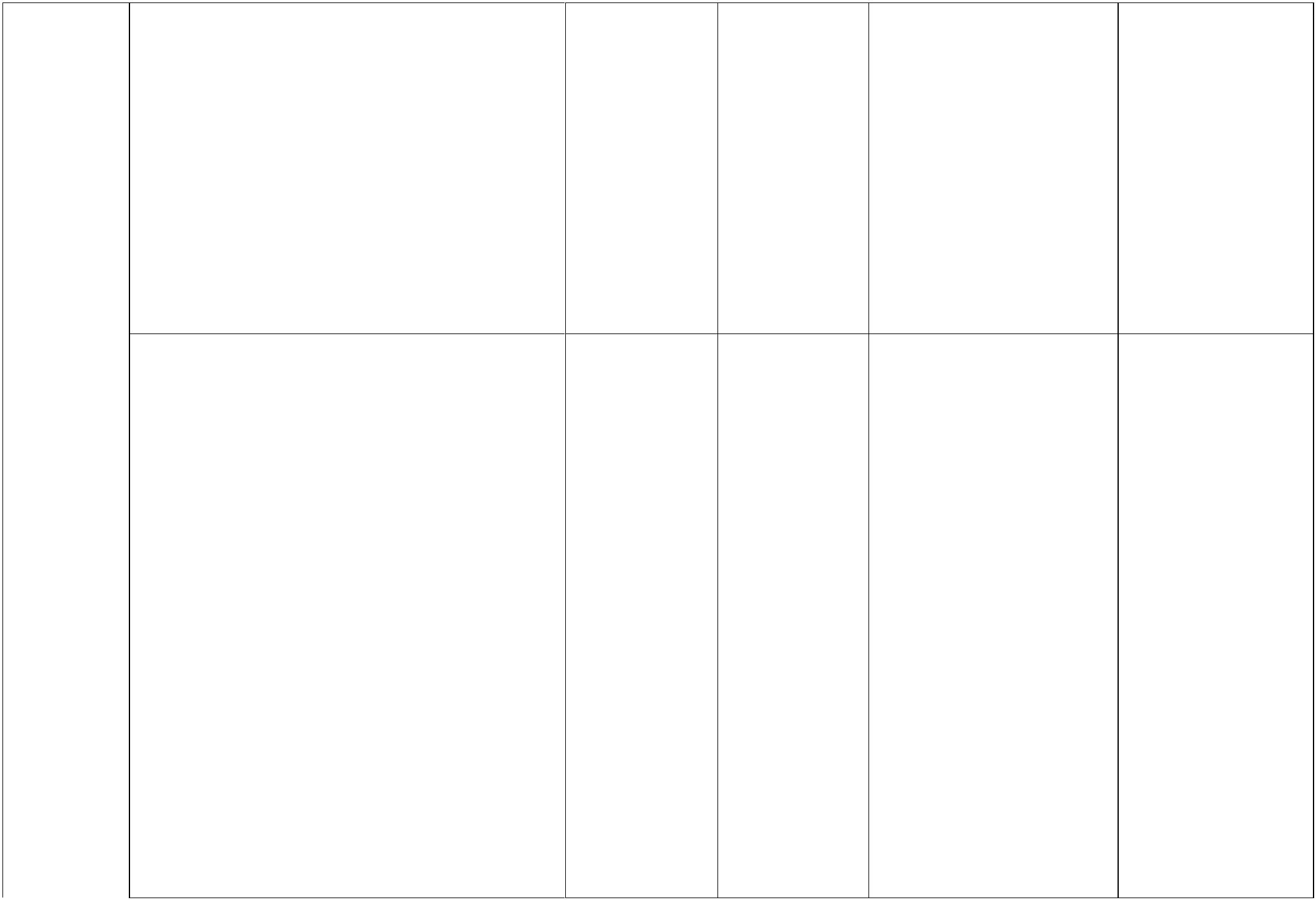
основные принципы построения

экономической системы организации;

управление основными и оборотными

средствами и оценку эффективности их

использования;



организацию производственного и

технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых

ресурсов организации, показатели их

эффективного использования;

способы экономии ресурсов,

энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования, формы оплаты

труда;

основные технико-экономические показатели

деятельности организации и методику их

расчета;

аспекты развития отрасли, организацию

хозяйствующих субъектов в рыночной

экономике

уметь:

ОП.03. Статистика

ОК 1 - 5

ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5,

5.2

собирать и регистрировать статистическую

информацию;

проводить первичную обработку и контроль

материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических

показателей и формулировать основные

выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых

социально-экономических явлений и

процессов, в том числе с использованием

средств вычислительной техники;

знать:

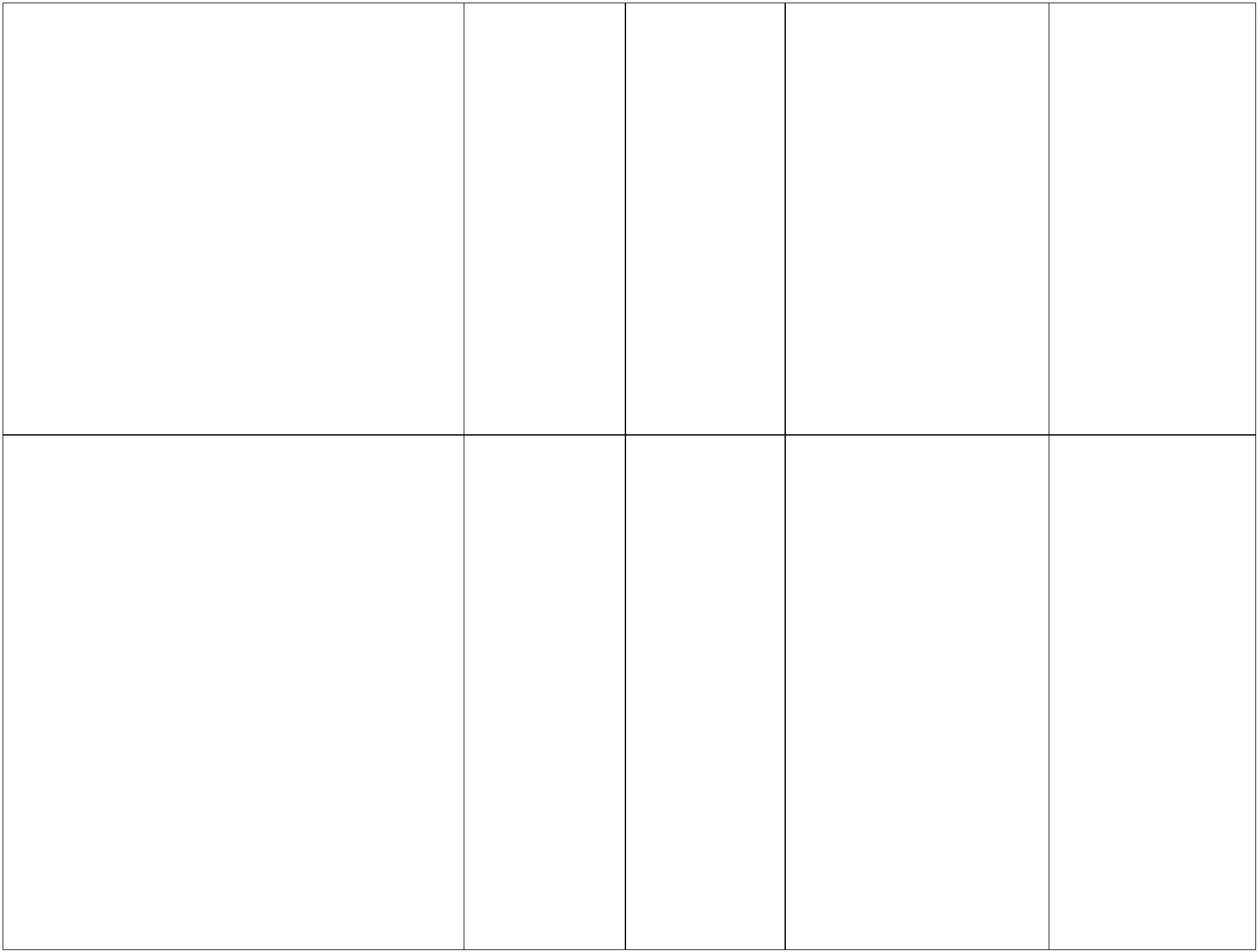
предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной

статистики; современные тенденции развития

статистического учета;



основные способы сбора, обработки, анализа

и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей

статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей,

характеризующих социально-экономические

явления

уметь:

ОП.04. Основы

менеджмента и

маркетинга

ОК 1 - 8

ПК 1.4, 3.1, 5.1 - 5.4

планировать и организовывать работу

подразделения;

формировать организационные структуры

управления;

разрабатывать мотивационную политику

организации;

применять в профессиональной деятельности

приемы делового и управленческого

общения;

принимать эффективные решения, используя

систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента и

маркетинга в земельно-имущественных

отношениях;

анализировать рынок недвижимости,

осуществлять его сегментацию и

позиционирование;

определять стратегию и тактику относительно

ценообразования;

определять стратегию маркетинга;

знать:

сущность и характерные черты современного

менеджмента, историю его развития;

особенности менеджмента в области

профессиональной деятельности (по



отраслям);

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации

управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной

экономике: организацию, планирование,

мотивацию и контроль деятельности

экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, деловое

общение;

сущность и функции маркетинга;

конъюнктуру рынка недвижимости, динамику

спроса и предложения на соответствующем

рынке с учетом долгосрочных перспектив

уметь:

ОП.05.

Документационное

обеспечение управления 2.1 - 2.5,

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7,

оформлять документацию в соответствии с

нормативной базой, в том числе используя

информационные технологии;

осуществлять автоматизацию обработки

документов;

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки

документов;

использовать телекоммуникационные

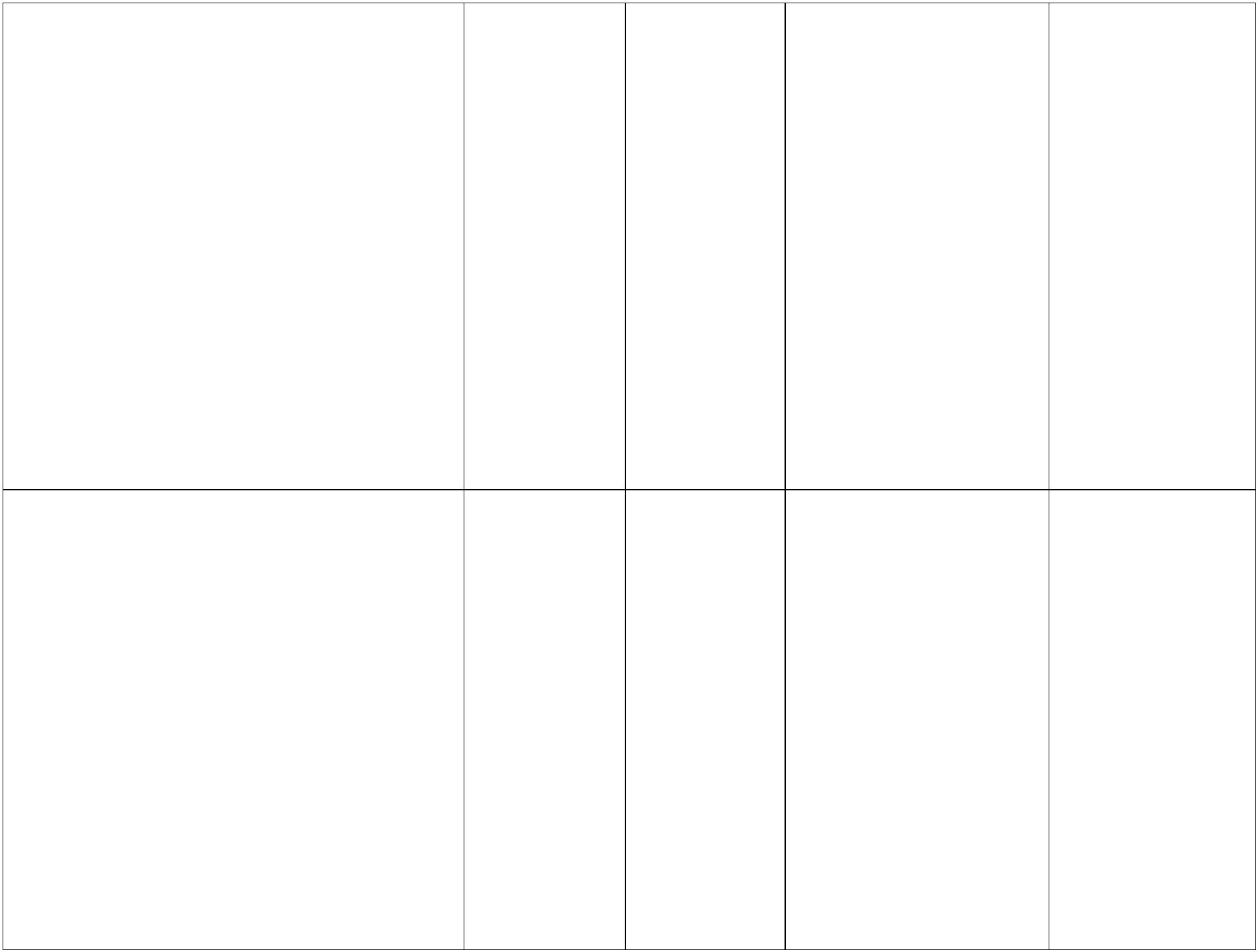
технологии в электронном

документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы

делопроизводства;



основные понятия документационного

обеспечения управления;

системы документационного обеспечения

управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению

документов;

организацию документооборота: прием,

обработку, регистрацию, контроль, хранение

документов, номенклатуру дел

уметь:

ОП.06. Правовое

обеспечение

профессиональной

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

использовать необходимые нормативные

правовые документы;

защищать свои права в соответствии с

гражданским, гражданско-процессуальным и

трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и

последствия деятельности (бездействия) с

правовой точки зрения;

деятельности

знать:

основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135E37674F6F787AAB3D0B328812FA0D3477EF62C1E9F5A67DB2B4FZ6O0F)

Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина,

механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере

профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные

документы, регулирующие правоотношения в

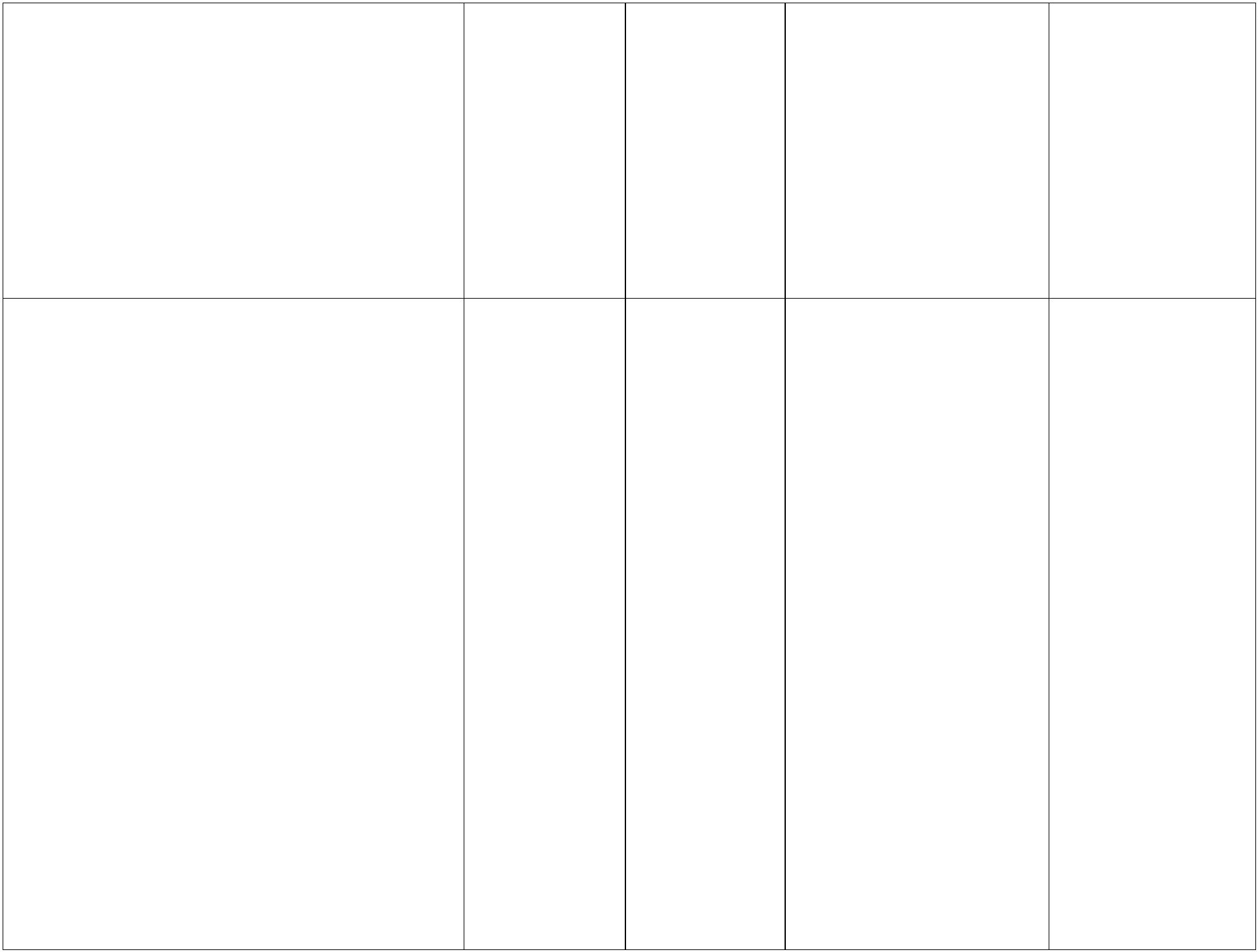
процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы

юридических лиц;

правовое положение субъектов

предпринимательской деятельности;



права и обязанности работников в сфере

профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и

основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в

обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной

ответственности работника;

виды административных правонарушений и

административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный

порядок разрешения споров

уметь:

ОП.07. Бухгалтерский учет ОК 2 - 5

и налогообложение ПК 1.1 - 1.4,

документировать и оформлять

бухгалтерскими проводками хозяйственные

операции по учету имущества и обязательств

организации;

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

проводить налоговые и страховые расчеты;

участвовать в инвентаризации имущества и

обязательств организации;

составлять бухгалтерскую отчетность,

участвовать в контроле и анализе финансово-

хозяйственной деятельности на ее основе;

ориентироваться в действующем налоговом

законодательстве Российской Федерации;

понимать сущность и порядок расчета

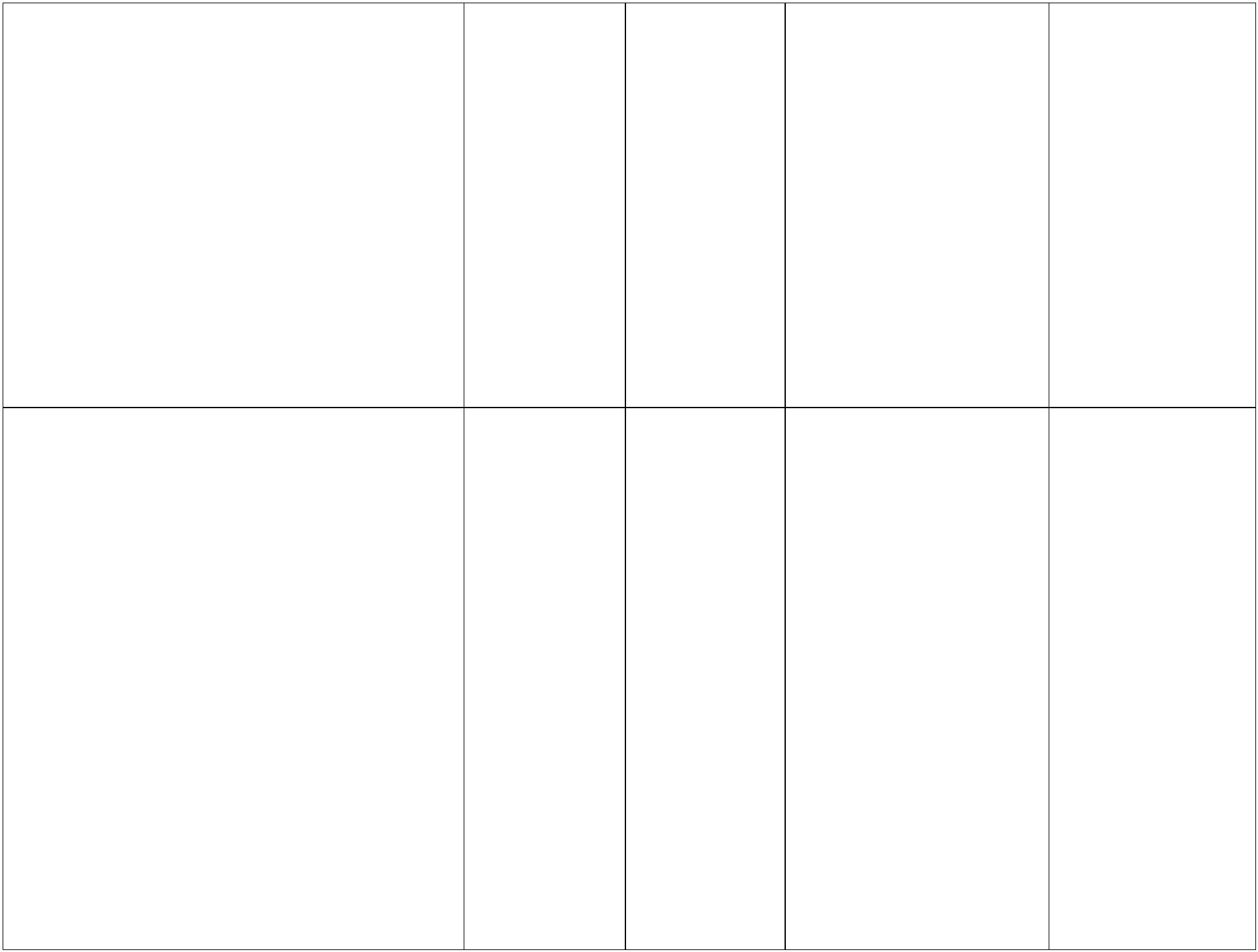
налогов;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского

учета и отчетности;

основные требования к ведению



бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;

учет основных средств;

учет нематериальных активов;

учет долгосрочных инвестиций и финансовых

вложений;

учет материально-производственных запасов;

учет затрат на производство и

калькулирование себестоимости;

учет готовой продукции и ее реализации;

учет текущих операций и расчетов;

учет труда и заработной платы;

учет расчетов по социальному страхованию и

обеспечению;

учет расчетов с бюджетом по налогам и

сборам;

учет финансовых результатов и

использования прибыли;

учет собственного капитала;

учет кредитов и займов;

учетную политику организации;

технологию составления бухгалтерской

отчетности

уметь:

ОП.08. Финансы,

денежное обращение и

кредит

ОК 3 - 5

ПК 2.2,

4.1 - 4.2,

5.1 - 5.4

оперировать кредитно-финансовыми

понятиями и категориями, ориентироваться в

схемах построения и взаимодействия

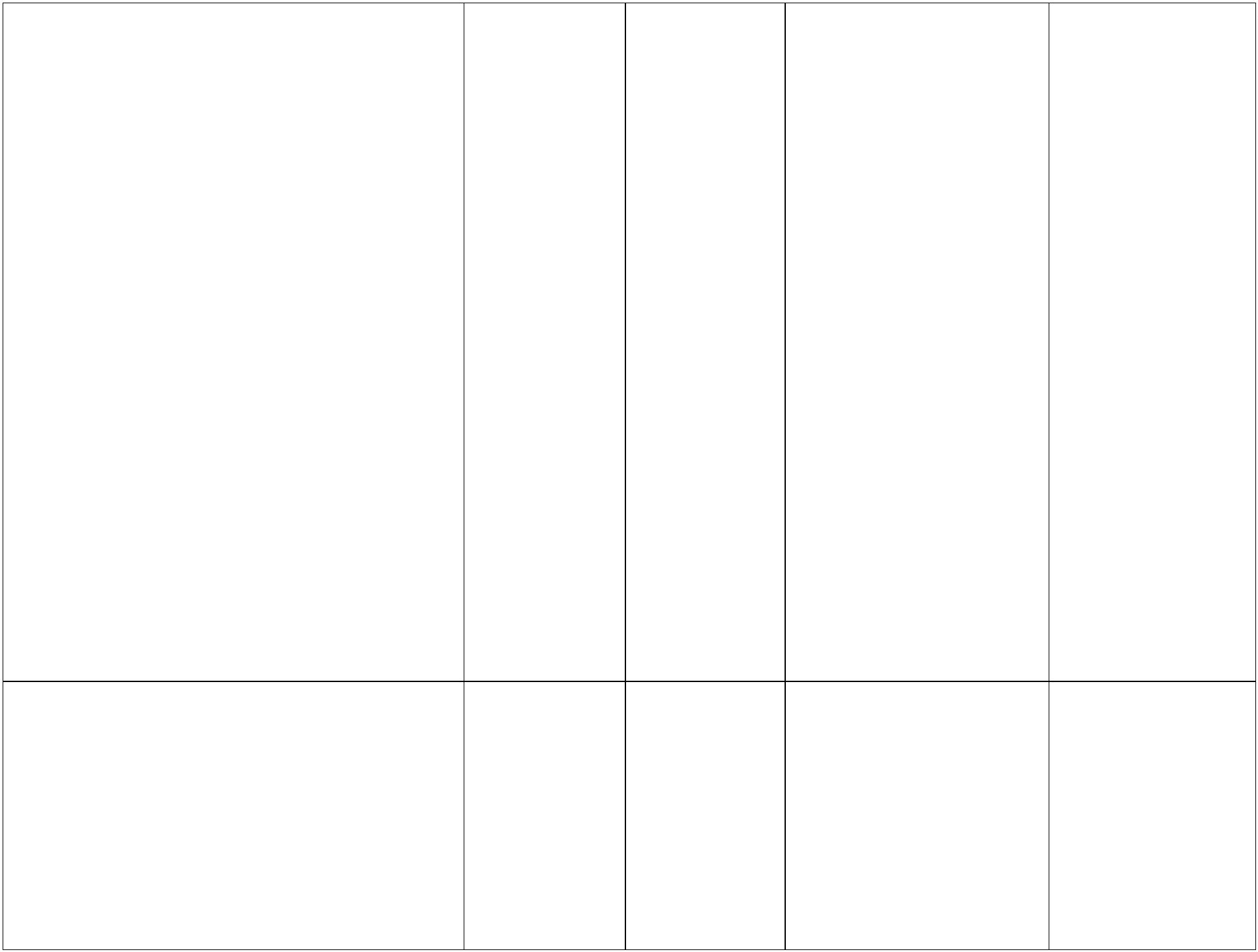
различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных

с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры

государственного бюджета, источников



финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику

различных ценных бумаг по степени

доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в

экономике;

принципы финансовой политики и

финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность,

виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем,

виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы,

функции банков и классификацию банковских

операций;

цели, типы и инструменты денежно-

кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы

функционирования бюджетной системы и

основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг,

особенности функционирования первичного и

вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции

профессиональных участников рынка ценных

бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях

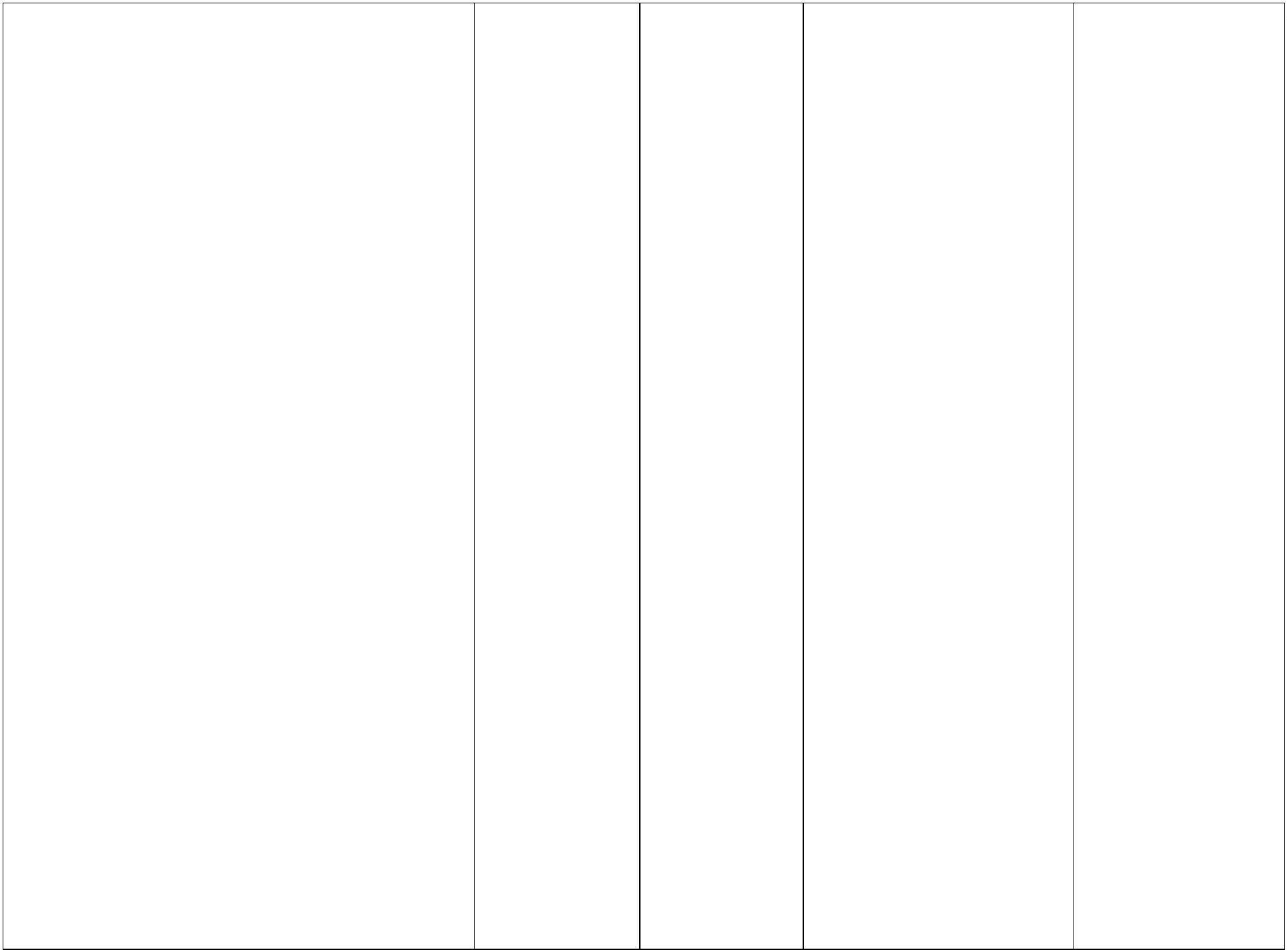
рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития

кредитного дела и денежного обращения в

России на основных этапах формирования

российской экономической системы



уметь:

ОП.09. Судебная защита ОК 1, 3, 4

участвовать в судебной защите гражданских

прав;

земельно-

ПК 5.1 - 5.4

имущественных прав

применять способы защиты гражданских

прав;

участвовать в требованиях возмещения

убытков, причиненных гражданину или

юридическому лицу в области земельно-

имущественных отношений;

знать:

судебную защиту гражданских прав;

перечень способов защиты гражданских прав

и краткие комментарии к их применению;

порядок возмещения (требования) убытков,

причиненных гражданину или юридическому

лицу;

органы, уполномоченные рассматривать

дела, связанные с нарушением земельно-

имущественных прав: суд, арбитраж,

административная комиссия

уметь:

ОП.10. Страховое дело

ОК 4, 10, 13

ПК 2.1 - 2.4,

3.4, 4.3, 4.6, 5.3

ориентироваться в видах страхования;

оценивать страховую стоимость;

устанавливать страховую сумму;

рассчитывать страховую премию;

использовать в речи профессиональную

терминологию;

выявлять особенности страхования в

зарубежных странах;

знать:

сущность и значимость страхования;

страховую терминологию;

формы и отрасли страхования;



страховую премию как основную базу

доходов страховщика;

основные виды имущественного страхования;

основные виды личного страхования;

медицинское страхование;

основные виды страхования ответственности;

перестрахование;

особенности страхования в зарубежных

странах

уметь:

ОП.11. Экономический

анализ

ОК 2 - 5

ориентироваться в понятиях, категориях,

методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным

обеспечением анализа финансово-

хозяйственной деятельности;

ПК 1.2 - 1.4,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

участвовать в анализе технико-

организационного уровня производства;

участвовать в анализе эффективности

использования материальных, трудовых,

финансовых ресурсов организации;

участвовать в анализе производства и

реализации продукции;

участвовать в анализе использования

основных средств, трудовых ресурсов, затрат

на производство, финансовых результатов;

участвовать в оценке деловой активности

организации;

знать:

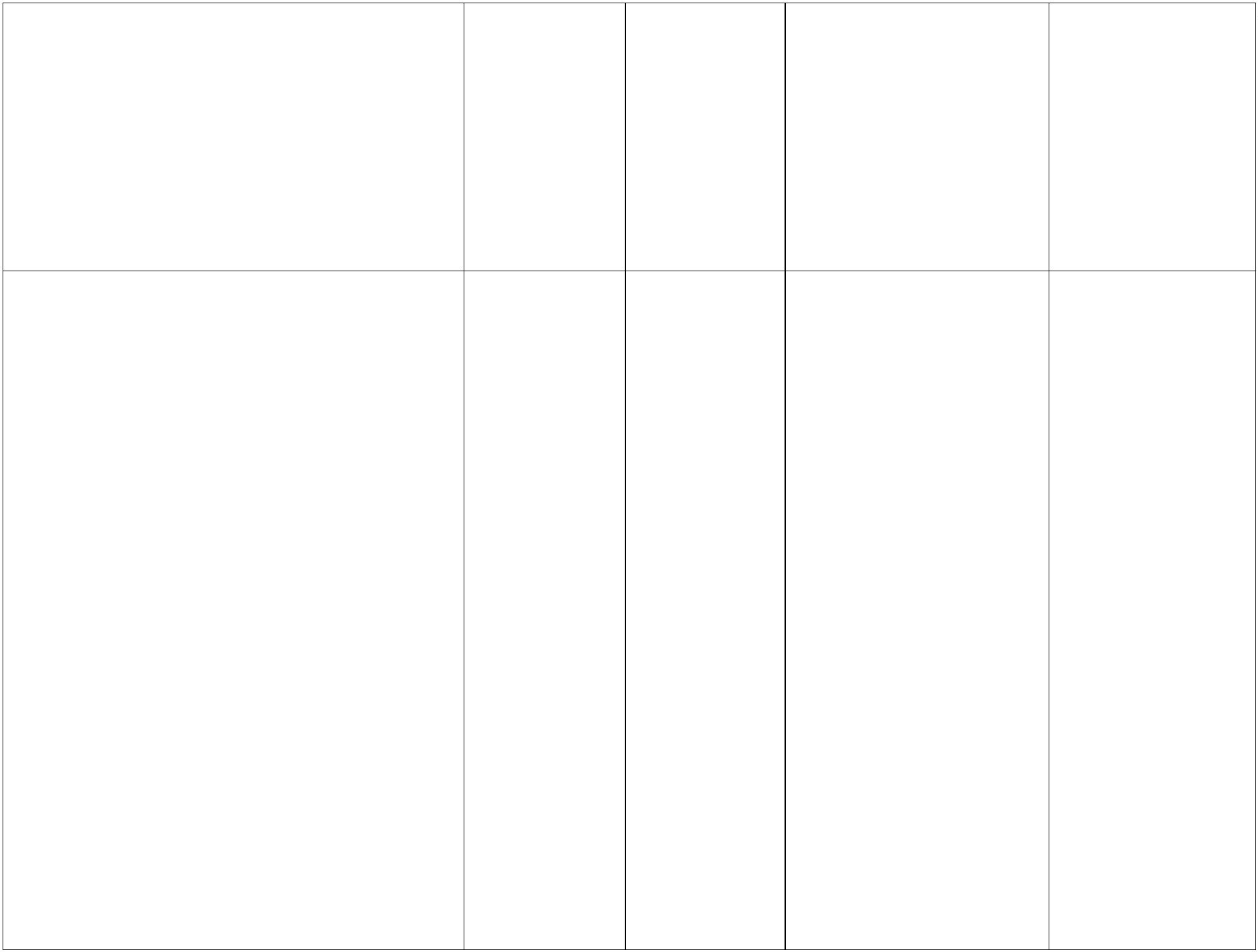
научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического

анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

метод, приемы анализа;



информационное обеспечение анализа

финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности

производства;

анализ технико-организационного уровня

производства;

анализ эффективности использования

материальных, трудовых, финансовых

ресурсов организации;

анализ производства и реализации

продукции;

анализ использования основных средств,

трудовых ресурсов, затрат на производство,

финансовых результатов;

оценку деловой активности организации

уметь:

68

ОП.12. Безопасность

жизнедеятельности

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7,

2.1 - 2.5,

3.1 - 3.6,

4.1 - 4.6,

5.1 - 5.4

организовывать и проводить мероприятия по

защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных

ситуаций;

предпринимать профилактические меры для

снижения уровня опасностей различного вида

и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и

коллективной защиты от оружия массового

поражения;

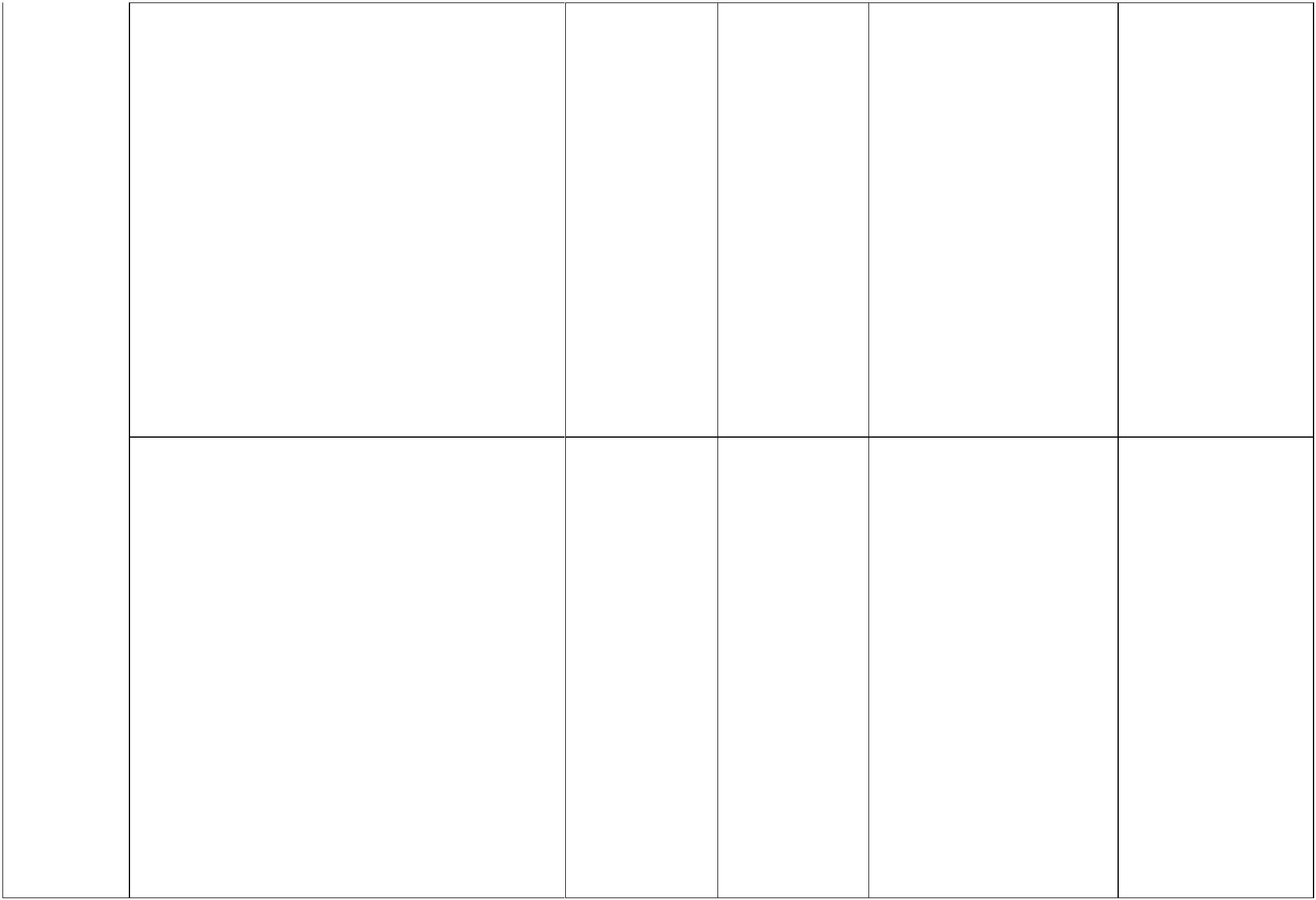
применять первичные средства

пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных

специальностей и самостоятельно определять

среди них родственные полученной



специальности;

применять профессиональные знания в ходе

исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с

полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения

и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях

военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости

объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной

угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и

их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения

вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны

государства;

задачи и основные мероприятия гражданской

обороны; способы защиты населения от

оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила

безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на

военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники



и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-

учетные специальности, родственные

специальностям СПО;

область применения получаемых

профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи

пострадавшим

ПМ.00

ПМ.01

Профессиональные модули

1616

1078

Управление земельно-имущественным

комплексом

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

МДК.01.01. Управление

территориями и

недвижимым

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7

имуществом

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району

(муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для

принятия управленческих решений по

эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в

базу данных геоинформационных систем для

последующего использования в

профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в

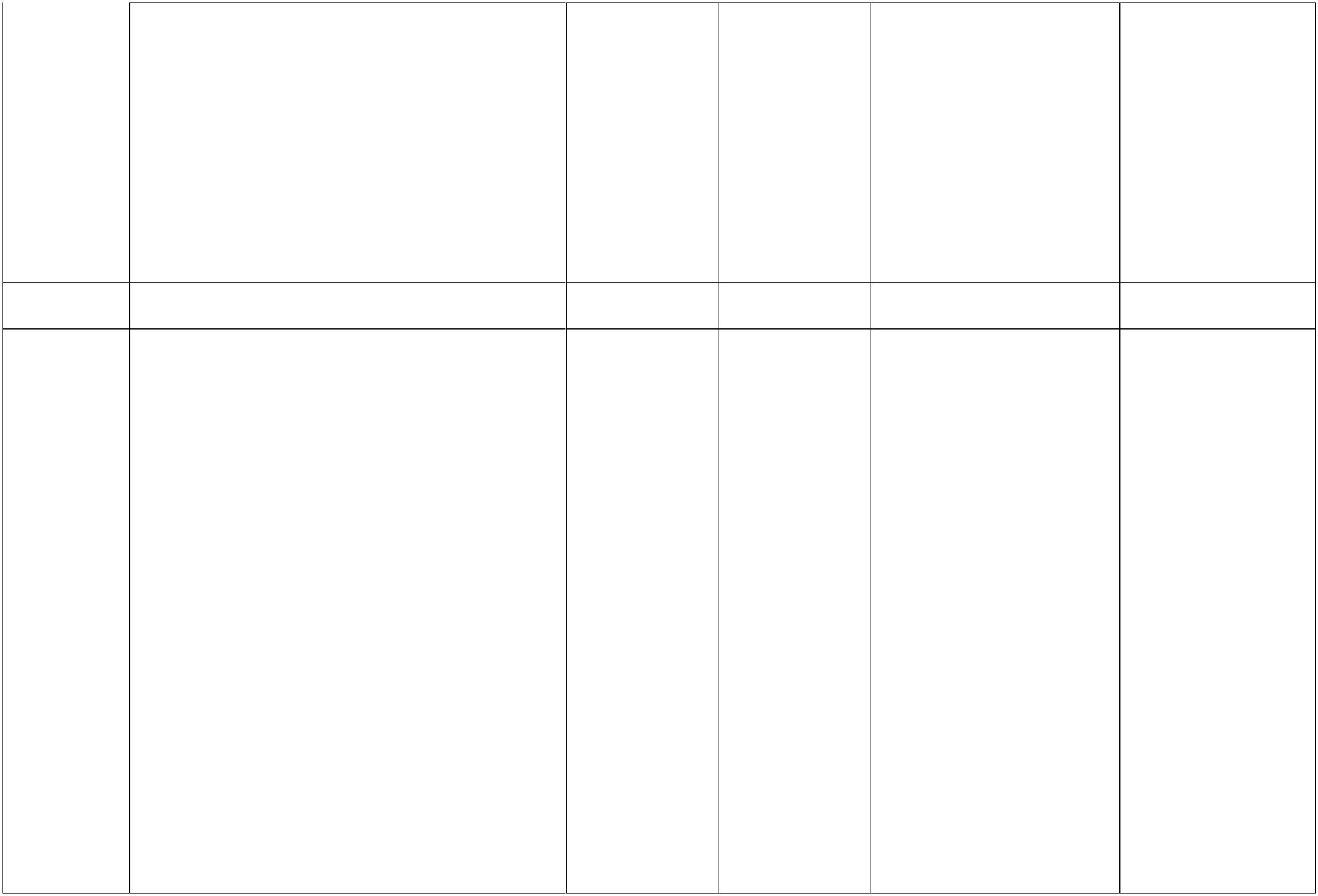
профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы

экономического характера при анализе

конкретных ситуаций в области земельно-

имущественных отношений;



осуществлять контроль над соблюдением

законодательства в области охраны земель и

экологической безопасности при реализации

проектов по эксплуатации и развитию

территорий;

знать:

основы правового, экономического и

административного регулирования земельно-

имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы

землеустройства, кадастра недвижимости и

мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения

мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации

контроля за использованием земельных

участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях

неблагоприятных в экологическом

отношении;

основы инженерного обустройства и

оборудования территории;

основы и методики анализа применения

моделей территориального управления;

основы и методики определения

инвестиционной привлекательности проектов

застройки территорий.

ПМ.02

Осуществление кадастровых отношений

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

МДК.02.01. Кадастры и

кадастровая оценка

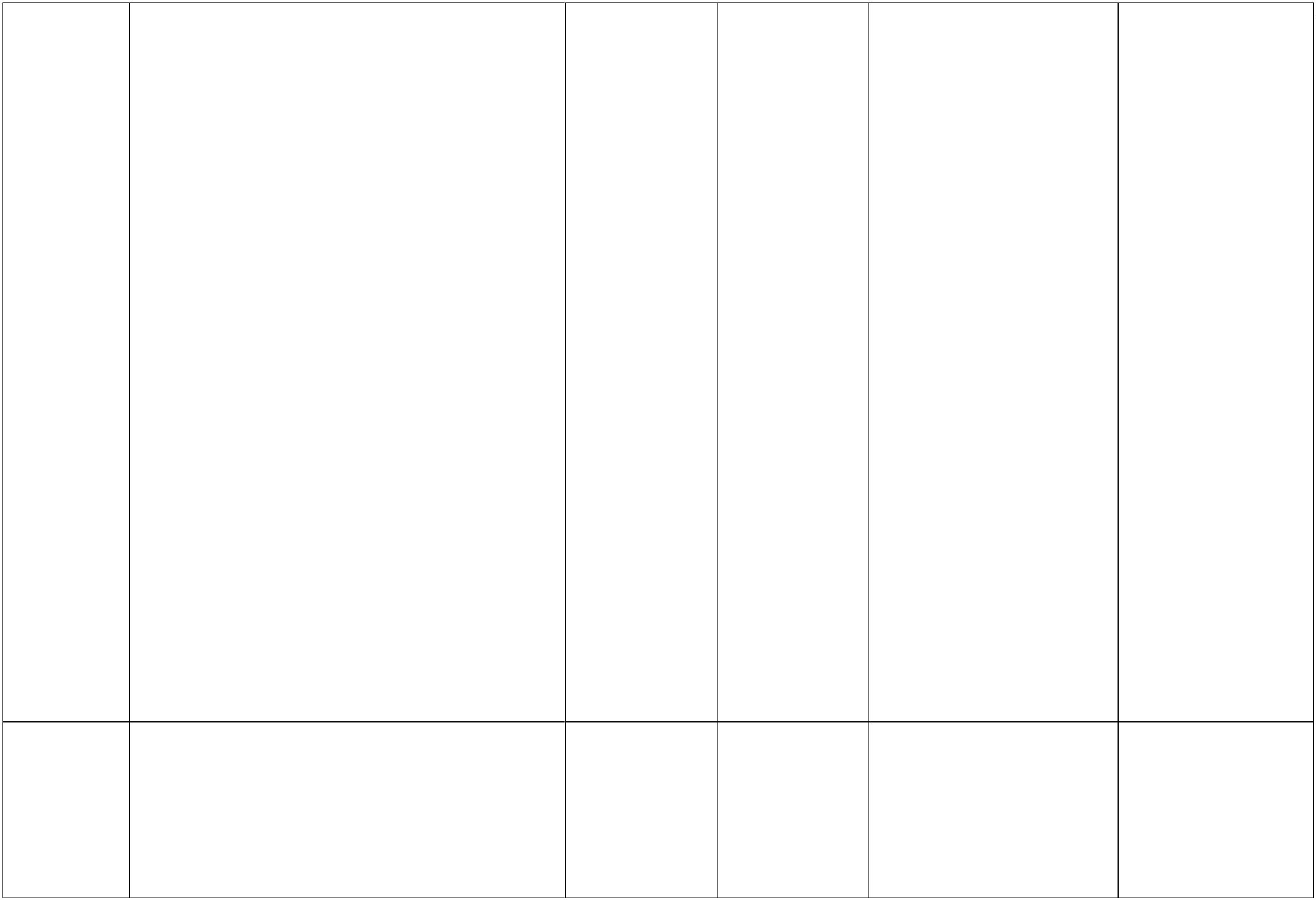
земель

ОК 1 - 13

ПК 2.1 - 2.5

ведения кадастровой деятельности;

уметь:



формировать сведения об объекте

недвижимости в государственный кадастр

недвижимости;

осуществлять кадастровую деятельность;

выполнять кадастровую работу по подготовке

документов для осуществления кадастрового

учета;

составлять межевой план с графической и

текстовой частями;

организовывать согласование

местоположения границ земельных участков

и оформлять это актом;

проводить обследование объекта и

составлять технический план здания,

сооружения;

формировать сведения в государственный

кадастр недвижимости о картографической и

геодезической основах кадастра;

оформлять договор подряда на выполнение

кадастровых работ;

владеть правовыми основами кадастровых

отношений (Федеральн[ый закон](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7573F5A1D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) от 24 июля

2

007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре

недвижимости");

знать:

предмет регулирования отношений,

связанных с ведением государственного

кадастра недвижимости;

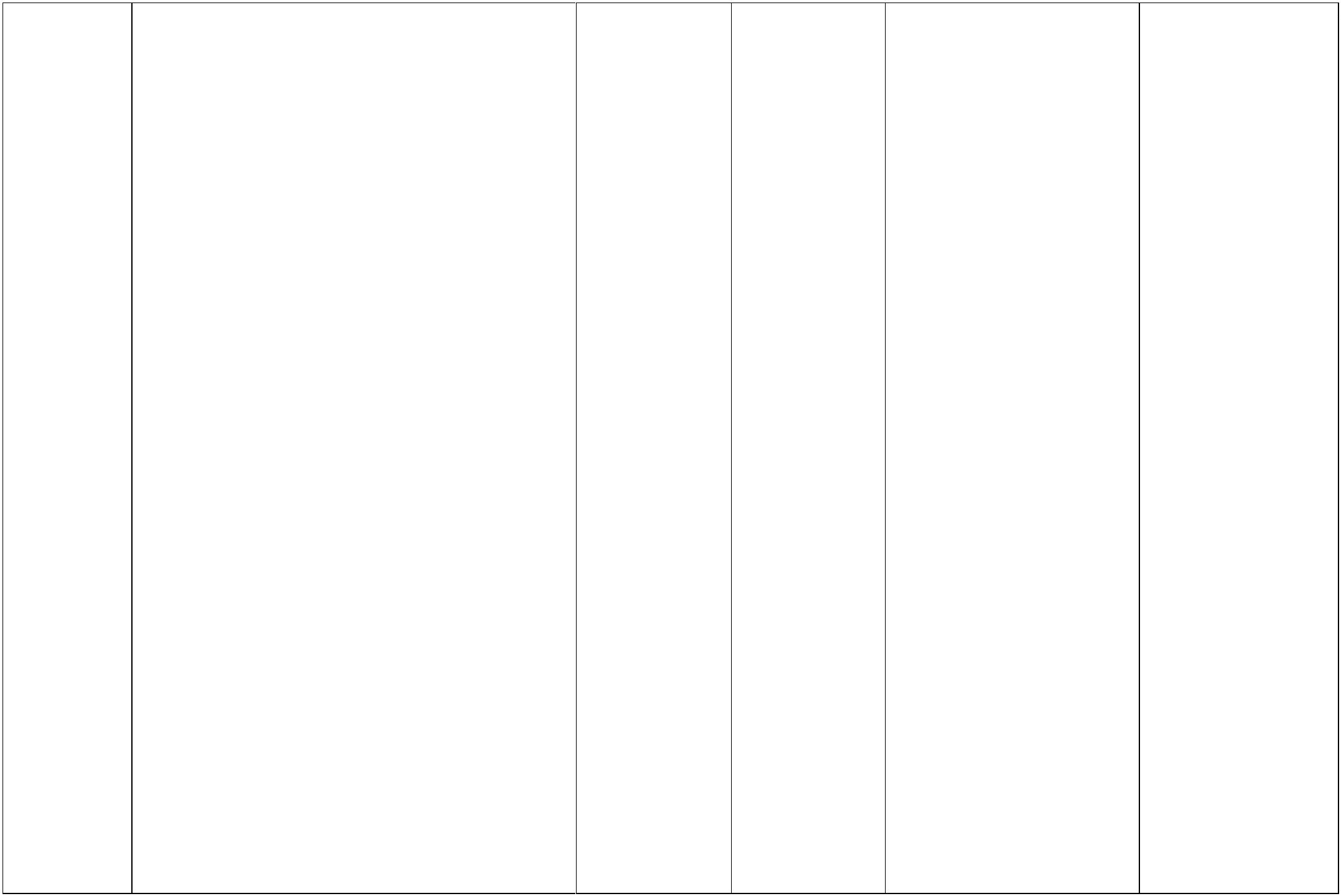
принципы ведения государственного

кадастра недвижимости;

геодезическую основу кадастра

недвижимости;

картографическую основу кадастра



недвижимости;

состав сведений государственного кадастра

недвижимости об объекте недвижимости;

основания осуществления кадастрового учета;

особенности осуществления кадастрового

учета отдельных видов объектов

недвижимости;

порядок освидетельствования объекта и

основы технической инвентаризации

ПМ.03

Картографо-геодезическое сопровождение

земельно-имущественных отношений

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

МДК.03.01. Геодезия с

основами картографии и ПК 3.1 - 3.6

картографического

черчения

ОК 1 - 13

иметь практический опыт:

выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

читать топографические и тематические карты

и планы в соответствии с условными знаками

и условными обозначениями;

производить линейные и угловые измерения,

а также измерения превышения местности;

изображать ситуацию и рельеф местности на

топографических и тематических картах и

планах;

использовать государственные геодезические

сети, сети сгущения, съемочные сети, а также

сети специального назначения для

производства картографо-геодезических

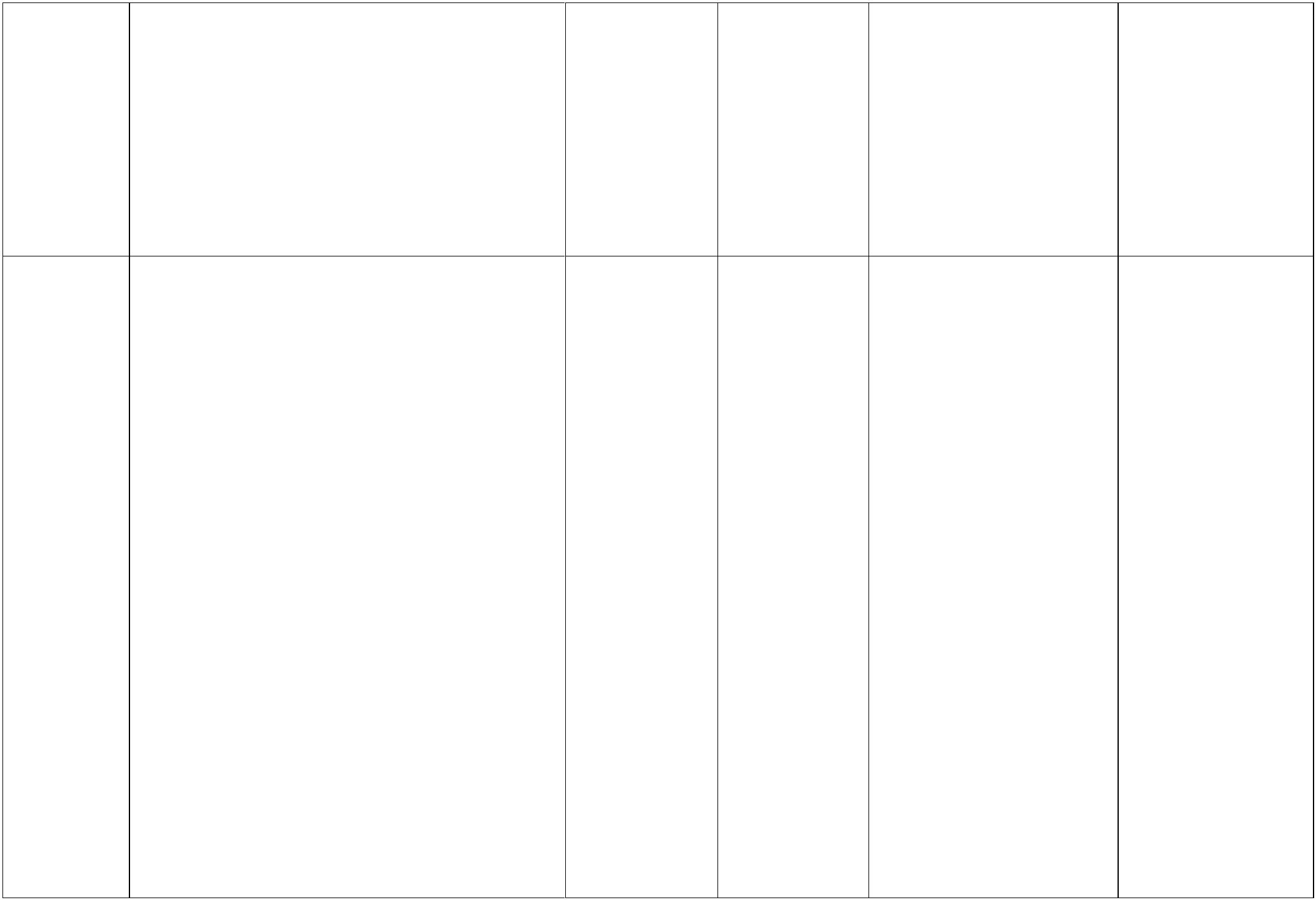
работ;

составлять картографические материалы

(топографические и тематические карты и

планы);

производить переход от государственных



геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

принципы построения геодезических сетей;

основные понятия об ориентировании

направлений;

разграфку и номенклатуру топографических

карт и планов;

условные знаки, принятые для данного

масштаба топографических (тематических)

карт и планов;

принципы устройства современных

геодезических приборов;

основные понятия о системах координат и

высот;

основные способы выноса проекта в натуру;

основы и методики выполнения полевых и

камеральных геодезических работ по

развитию и реконструкции сетей

специального назначения (опорных межевых

сетей).

ПМ.04

Определение стоимости недвижимого

имущества

МДК.04.01. Оценка

недвижимого имущества ПК 4.1 - 4.6

ОК 1 - 13

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оценки недвижимого имущества;

уметь:

оформлять договор с заказчиком и задание на

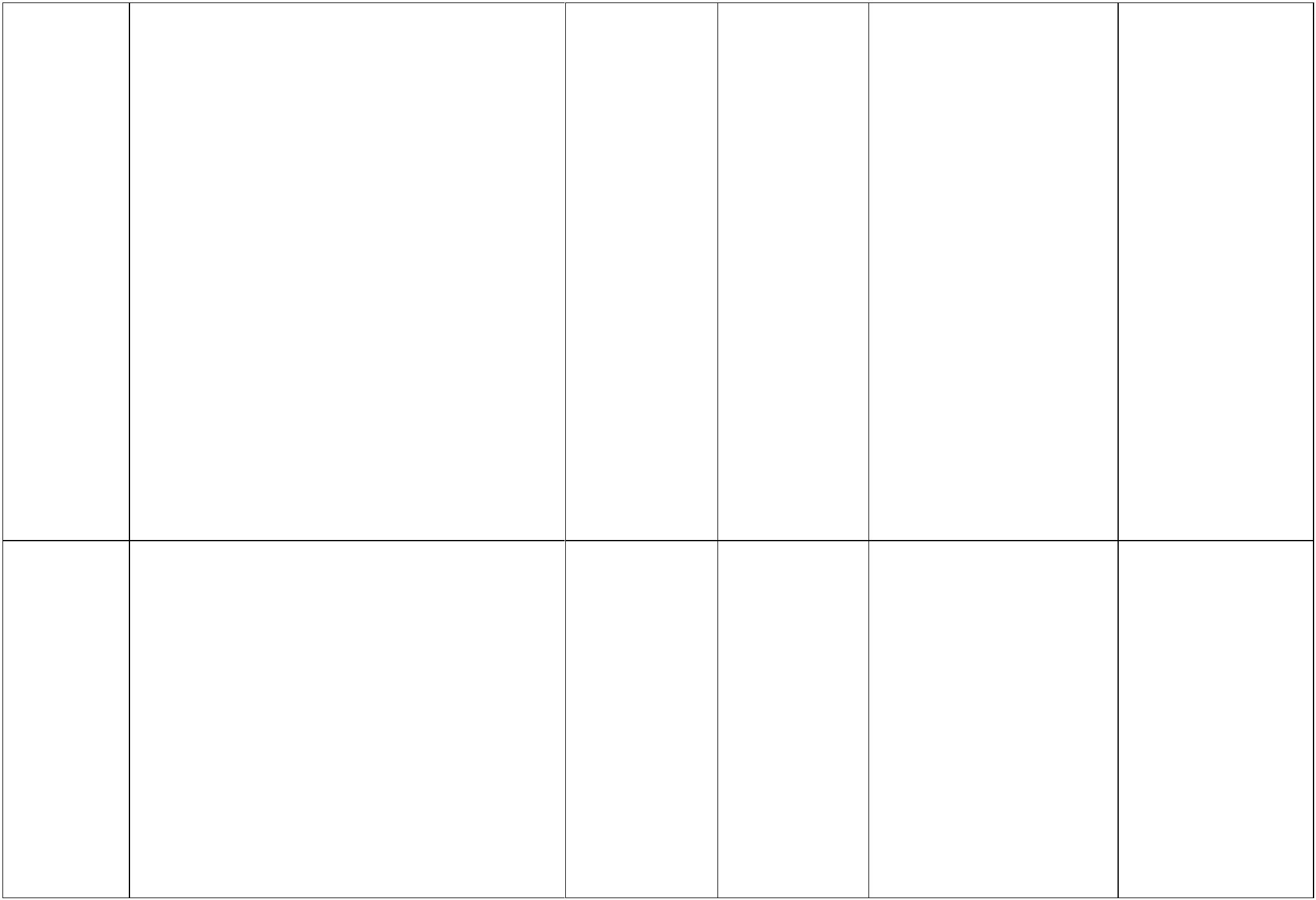
оценку объекта оценки;

собирать необходимую и достаточную

информацию об объекте оценки и

аналогичных объектах;

производить расчеты на основе приемлемых



подходов и методов оценки недвижимого

имущества;

обобщать результаты, полученные

подходами, и делать вывод об итоговой

величине стоимости объекта оценки;

подготавливать отчет об оценке и сдавать его

заказчику;

определять стоимость воспроизводства

(замещения) объекта оценки;

руководствоваться при оценке недвижимости

Федеральн[ым законом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7570FAA6D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) от 29 июля 1998 г. N

1

35-ФЗ "Об оценочной деятельности в

Российской Федерации", федеральными

стандартами и стандартами оценки;

знать:

механизм регулирования оценочной

деятельности;

признаки, классификацию недвижимости, а

также виды стоимости применительно к

оценке недвижимого имущества;

права собственности на недвижимость;

принципы оценки недвижимости, факторы,

влияющие на ее стоимость;

рынки недвижимого имущества, их

классификацию, структуру, особенности

рынков земли;

подходы и методы, применяемые к оценке

недвижимого имущества;

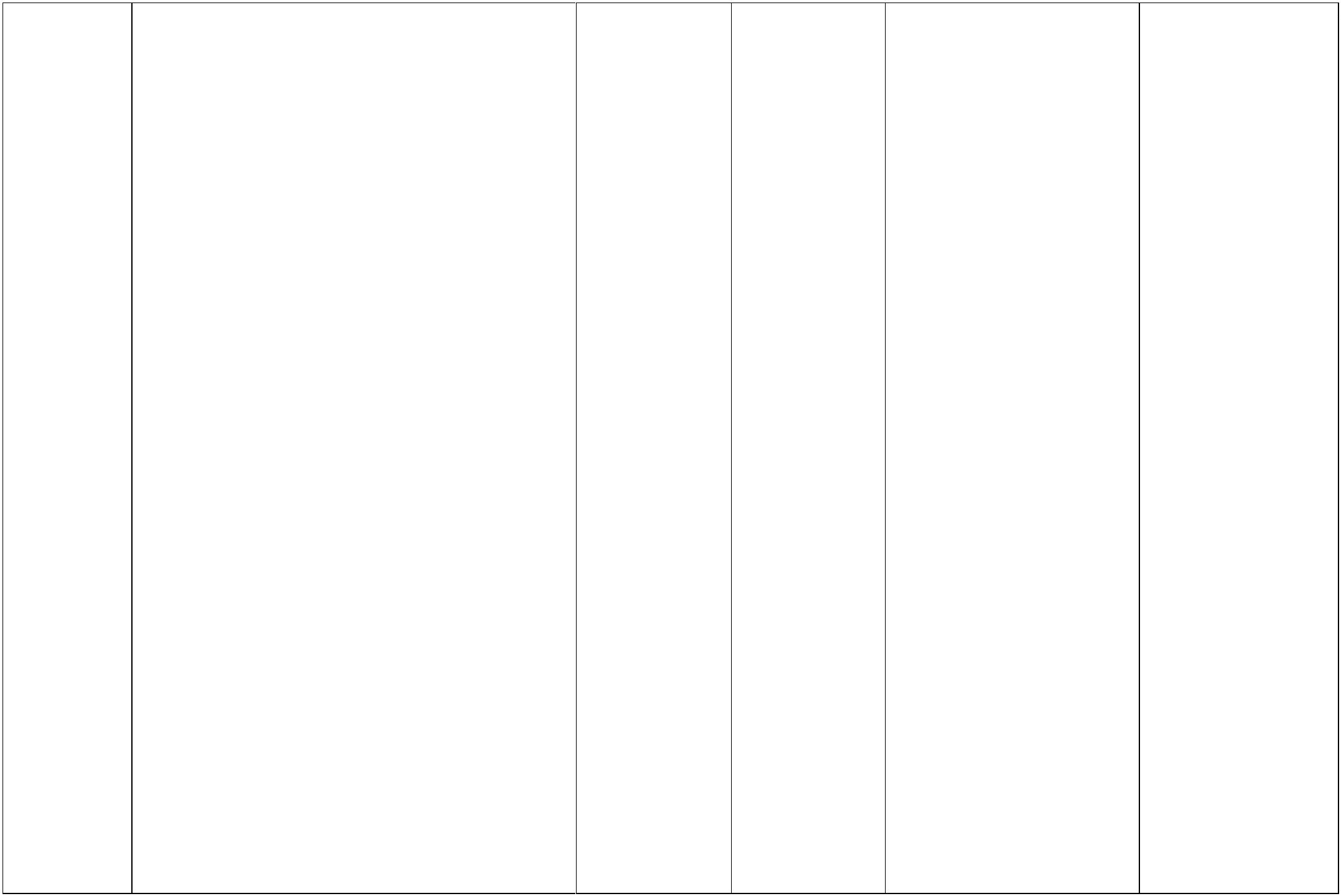
типологию объектов оценки;

проектно-сметное дело;

показатели инвестиционной

привлекательности объектов оценки;

права и обязанности оценщика,



саморегулируемых организаций оценщиков

ПМ.05

Организация и управление

МДК.05.01.

ОК 1 - 13

ПК 5.1 - 5.4

предпринимательской деятельностью в сфере

земельно-имущественных отношений

В результате изучения профессионального

модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Предпринимательская

деятельность в сфере

земельно-

имущественных

отношений

работы в составе организации или

индивидуального предпринимателя;

уметь:

организовывать свою деятельность как

индивидуального предпринимателя или

коллектива организации;

планировать свою деятельность, деятельность

коллектива;

устанавливать партнерские связи;

заключать хозяйственные договора;

отчитываться за ведение хозяйственной

деятельности;

обеспечивать получение прибыли от ведения

хозяйственной деятельности;

знать:

организационно-правовые формы

организаций;

состав материальных, трудовых и финансовых

ресурсов организации;

методы анализа хозяйственной деятельности

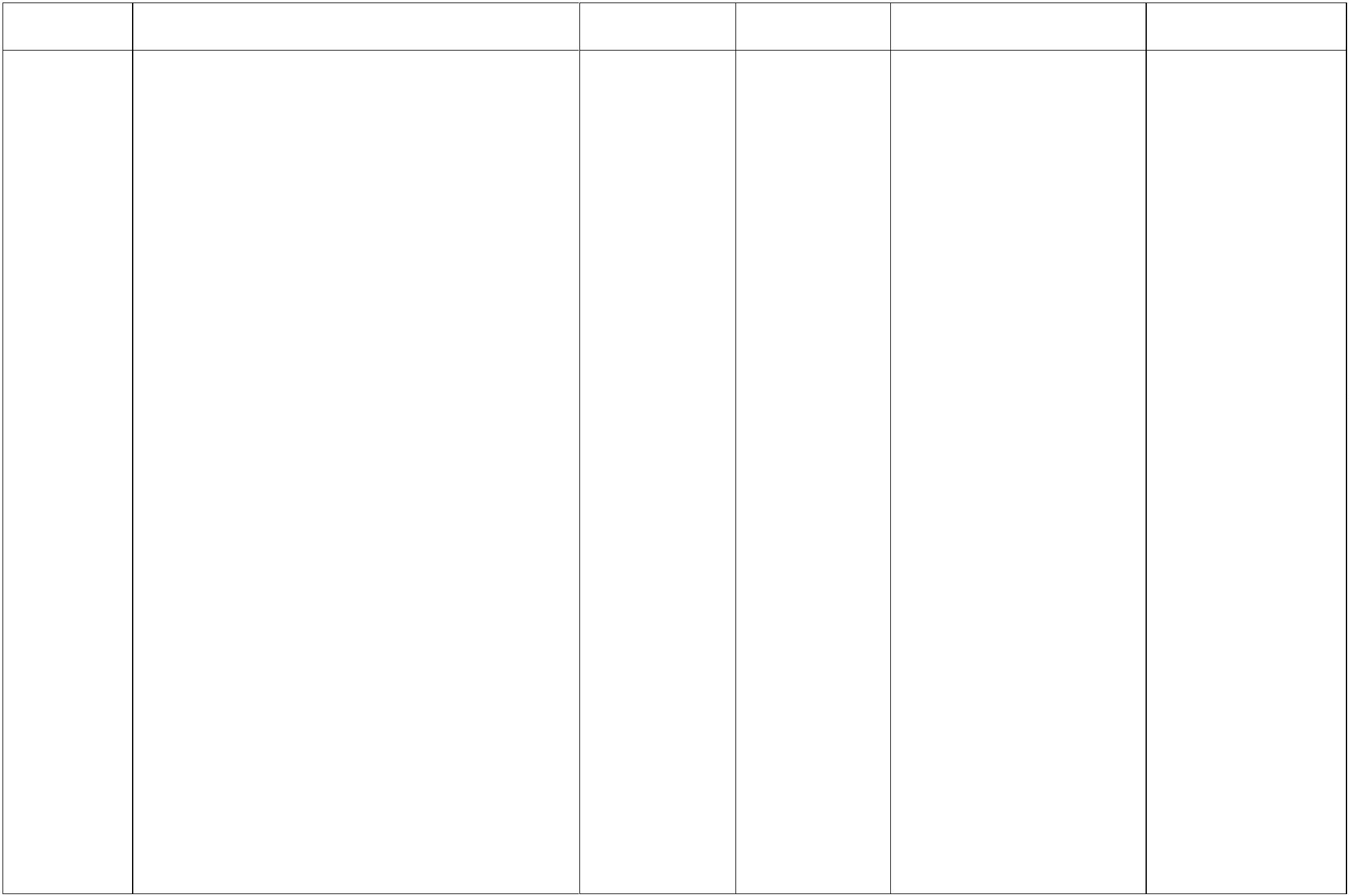
организации;

организацию производственного

технологического процесса;

методические и нормативные документы по

учету и отчетности организации



Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

(определяется образовательной

организацией самостоятельно)

1566

5130

1044

3420

Всего часов обучения по учебным циклам

ППССЗ

УП.00

ПП.00

Учебная практика

ОК 1 - 13

ПК 1.1 - 1.7,

Производственная практика (по профилю

специальности)

2

.1 - 2.5,

1

4 нед.

504

3.1 - 3.6,

4

5

.1 - 4.6,

.1 - 5.4

ПДП.00

ПА.00

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

4 нед.

5 нед.

6 нед.

4 нед.

ГИА.00

ГИА.01

Государственная итоговая аттестация

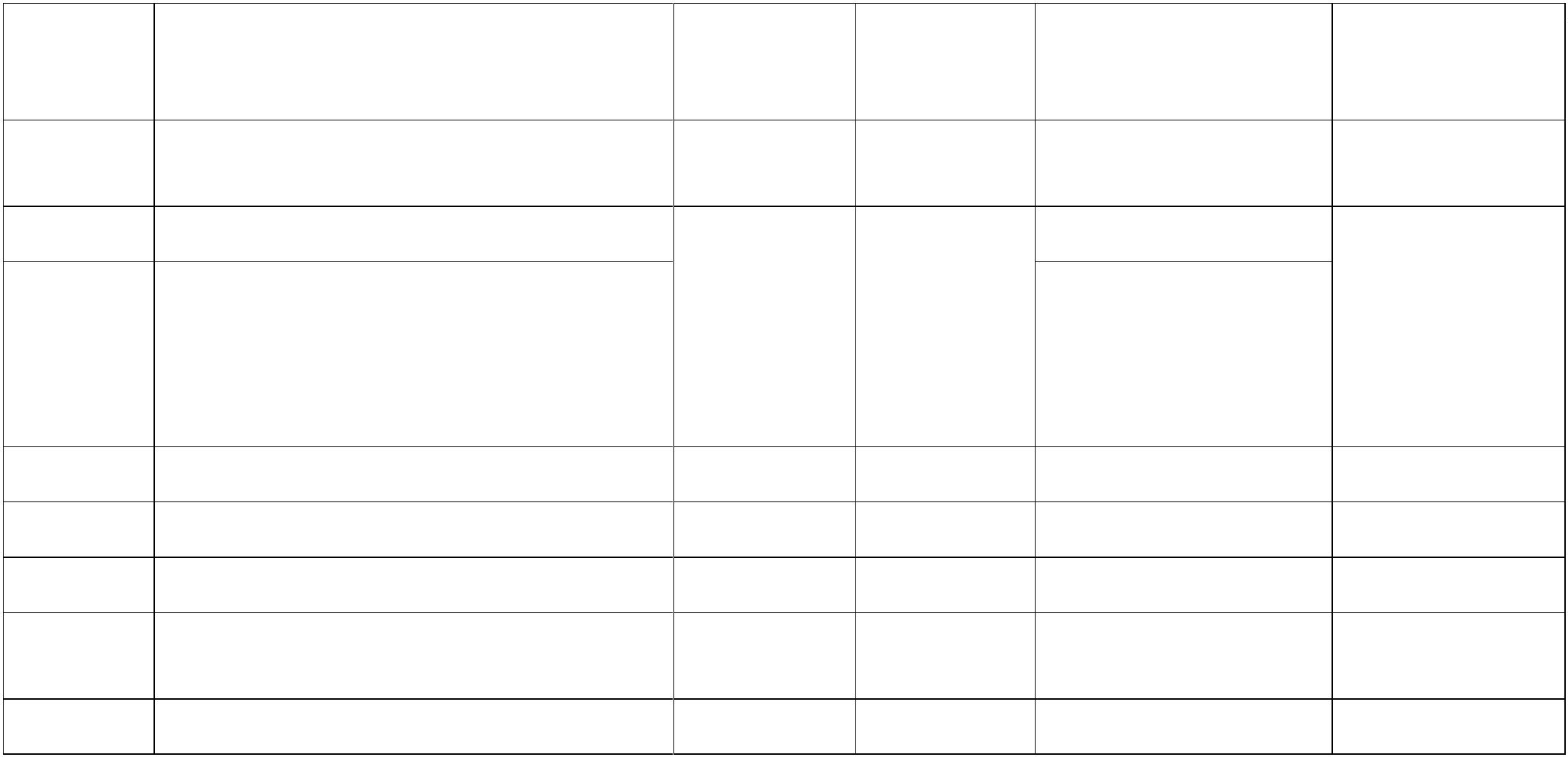
Подготовка выпускной квалификационной

работы

ГИА.02

Защита выпускной квалификационной работы

2 нед.



Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам

Учебная практика

95 нед.

14 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

4 нед.

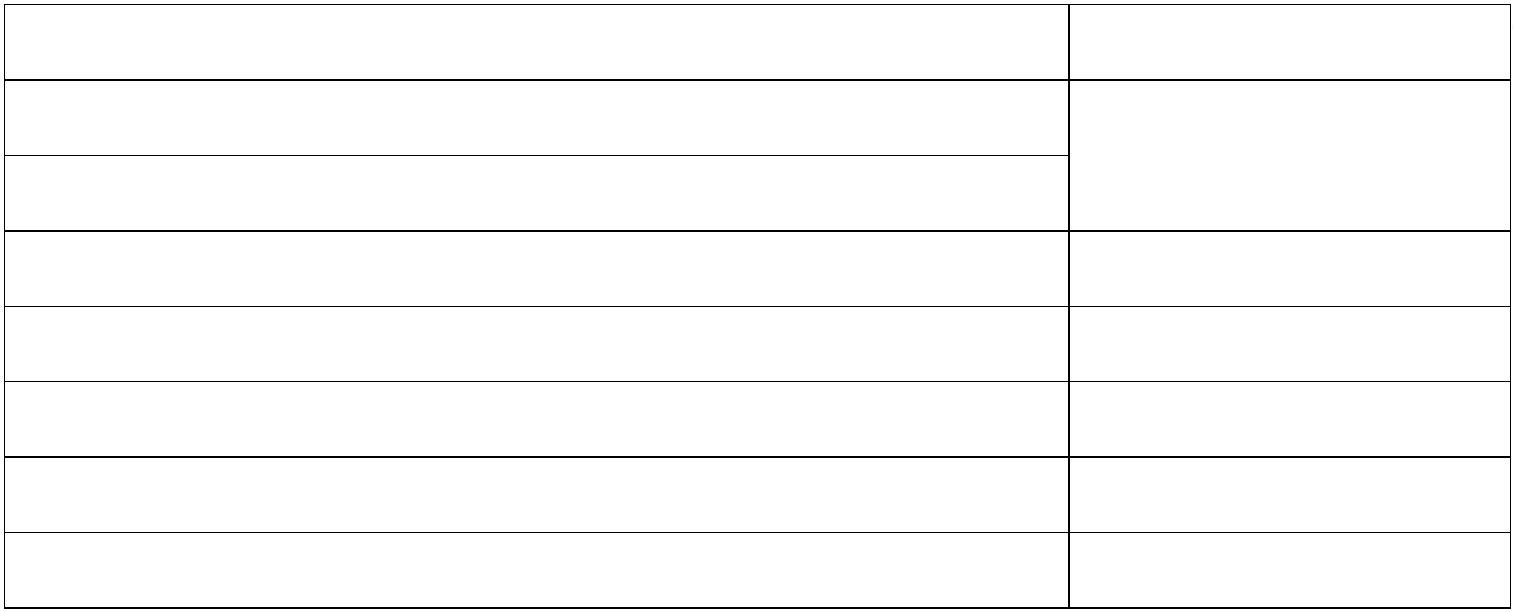
5 нед.

6 нед.

23 нед.

147 нед.

Итого



VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7

.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в

соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее

специфику

с

учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда

и

работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и

знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности,

к

которым готовится обучающийся, должны

соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной

программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными

работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных

циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули

обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с

потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A70DB201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей

развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в

рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко

формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому

практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с

совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного

обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать

индивидуальной образовательной программы;

в

формировании

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для

всестороннего развития социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

и

развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся

организаций, спортивных и творческих клубов;

в

работе общественных

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в

образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных

тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

(абзац в[веден Приказом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A70DA201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

7

.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в

соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7570FBA6D0A8E285BD2D897FFAC34337A021039E4578D8354C68A0ZFO7F) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<

1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.

326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566;

официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

2

7

.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических

часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7

.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения

составляет 36 академических часов в неделю.

7

.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения

составляет 16 академических часов в неделю.

7

.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения

составляет 160 академических часов.

7

.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в

том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7

.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности

по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному

модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени,

отведенного на ее (их) изучение.

7

.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных

аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных

занятий в спортивных клубах, секциях).

7

.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть

учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на

изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7

.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется

с

одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного

общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в

неделю)

39 нед.

2 нед.

промежуточная аттестация

каникулы

11 нед.

7

.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения

предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на

каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего

общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются

образовательной организацией.

7

.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> [Пункт 1 статьи 13](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7570FAA9D0A8E285BD2D897FFAC35137F82F099E502D886F1B65A2FF9F04BBA95F96FFZ8O2F) Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской

обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13,

ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061;

2

002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8,

ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N

2

2

1

4

6

2

7, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст.

907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N

1, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст.

534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст.

074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст.

149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11,

ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст.

4

7

6

589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст.

613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст.

165).

7

.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид

учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды

практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся

образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так

и

рассредоточено, чередуясь

с

теоретическими занятиями

в

рамках

профессиональных модулей.

Цели

и

задачи, программы

и

формы отчетности определяются образовательной

организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться

в

организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании)

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

(абзац в[веден Приказом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A70DC201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

7

.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже

1

раза в 3 года.

7

.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением

обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

и

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных

и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во

время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным

и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных

циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые

1

00 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного

фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность

оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным

ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

(абзац в[веден Приказом](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4135EB7474F4A7D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5A70DE201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

7

.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,

бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если

иное не предусмотрено [частью 4 статьи 68](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7570FBA6D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5278D9201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"

Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно

осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на

оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<

1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст.

2

326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566;

официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-

7

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая

база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

менеджмента;

маркетинга;

финансов, денежного обращения и кредита;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;

геодезии.

Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных

и

практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей

в

условиях созданной

соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в

зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить

каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом

изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

7

.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном

языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории

республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики

Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики

Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской

Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8

.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8

.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине профессиональному модулю разрабатываются

и

образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения.

8

.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания,

практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам

междисциплинарным курсам составе профессиональных модулей разрабатываются

и

и

в

утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации

по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного

заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным

курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве

внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по

профессиональным модулям условиям их будущей профессиональной деятельности

к

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться

работодатели.

8

.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух

основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8

.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности полном объеме выполнивший учебный план или

и

в

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1[> Часть 6 статьи 59](consultantplus://offline/ref=6CD4E588FD5CFBD6C9B1FEA665482F4134EB7570FBA6D0A8E285BD2D897FFAC35137F82D009E5379DA201A39E5AA8C06BAA95C97E088A984ZFODF) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7

5

2

598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст.

62, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая

014 г.).

8

.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование -

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

